

# Blitzgescheit – Baustein zum Thema Gewitter und Sturm

Methodisch-didaktischer  
Kommentar



Yaps  
Raising  
young people's  
awareness on  
preparedness and  
self protection



Das Projekt wird durch  
die Europäische  
Kommission gefördert.

Projektpartner



UNIVERSITATEA  
BABEŞ-BOLYAI

# Blitzgescheit – Baustein zum Thema Gewitter und Sturm



## Allgemeine Informationen

<p><b>Für welche Themen ist das Arbeitsblatt geeignet?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch</li> <li>• Sachkunde</li> <li>• Kunst</li> <li>• fachübergreifender und fächerverbindender Unterricht</li> <li>• Gruppenstunde</li> </ul>
<p><b>Für welche Altersstufen ist das Arbeitsblatt geeignet?</b></p>	<p>7 bis 11 Jahre</p>
<p><b>Welche allgemeinen Kompetenzen werden mithilfe des Arbeitsblatts vermittelt?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikations-, Schreib- und Lesefähigkeit trainieren</li> <li>• Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten können</li> <li>• mit Texten umgehen und diese verstehen können</li> <li>• über Abläufe und Erlebnisse für Dritte nachvollziehbar berichten</li> <li>• motorische Geschicklichkeit und Kreativität fördern</li> <li>• Sprechen und aktives Zuhören trainieren</li> <li>• sprachlichen Ausdruck fördern</li> <li>• Konzentrationsfähigkeit trainieren</li> </ul>
<p><b>Welche thematischen Kompetenzen werden mithilfe des Arbeitsblatts vermittelt?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, wie man sich im Falle eines Gewitters richtig verhält</li> <li>• richtige von falschen Möglichkeiten unterscheiden, um sich vor Gewitter und Sturm zu schützen</li> <li>• die wichtigsten Verhaltensregeln bei Gewitter kennen und praktisch umsetzen können</li> <li>• verschiedene Kategorien von Stürmen kennen und beschreiben können</li> </ul>

## Hintergrund

Wenn wir zu Hause auf dem Sofa sitzen, während es draußen stürmt und ein Gewitter vorüberzieht, denken wir vielleicht an Benjamin Franklin und seinen elektrischen Drachen oder an den warmen Tee in unserer Hand. Wir denken aber wahrscheinlich nicht an die Spannung von 100 Millionen Volt oder die Stromstärke von 20.000 Ampere, die bei einem Blitz entstehen können.

Wie jedoch schützt man sich vor Blitzen und Stürmen? Unterschlupf zu suchen, scheint die nahe liegende Lösung zu sein – aber ist das auch immer die sinnvollste? Wie unterscheiden Experten Stürme verschiedener Stärke? Welche Schäden können Stürme anrichten und welche Gefahren gehen von ihnen aus?

Mithilfe des Arbeitsblattes wird Kindern im Alter 7 bis 11 Jahren richtiges Verhalten im Falle eines Gewitters oder Sturmes vermittelt. Lebensweltbezug, Handlungsorientierung, Methodenvielfalt und entdeckendes Lernen sind dabei zentrale didaktische Prinzipien. So setzen sich die Lernenden über Arbeitsaufträge, Geschichten, Bilder sowie Spiele selbstständig und aktiv mit dem Thema „Gewitter und Sturm“ auseinander. Dabei werden auch Sozialkompetenz, Handlungskompetenz und Methodenkompetenz gefördert. Die hinterlegten Zeichnungen fördern die Fantasie und Kreativität und die motorische Geschicklichkeit beim Ausmalen und Schneiden.

## Methodisch-didaktischer Kommentar

Der Baustein setzt sich aus verschiedenen Aufgaben zusammen, die angemessenes Verhalten bei Gewitter und Sturm thematisieren. Die Kinder lernen, verschiedene Sturmstärken zu unterscheiden und die begleitenden Gefahrenumstände durch Sturmschäden richtig einzuschätzen. In Abhängigkeit des Wissensstandes der Kinder sowie der zur Verfügung stehenden Zeit können die Aufgaben sowohl einzeln als auch in ihrer Gesamtheit bearbeitet werden.

## Irrgarten des Donners



### Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten
- motorische Geschicklichkeit und Konzentrationsfähigkeit fördern
- Sprechen und aktives Zuhören trainieren
- über Abläufe und Erlebnisse für Dritte nachvollziehbar berichten

Als Einstieg in die Thematik lesen die Kinder eine Geschichte von Nick und Roxie, die bei einem Spaziergang von einem Gewitter überrascht werden. Mithilfe eines Labyrinthes erkennen die Kinder richtige und falsche Möglichkeiten, um sich vor Blitz, Donner und Regen zu schützen. Darauf aufbauend diskutieren sie in der Gruppe oder in Kleingruppen die verschiedenen präsentierten Möglichkeiten sowie ihr eigenes Verhalten bei Gewitter.

## So schützt du dich bei Gewitter – die wichtigsten Regeln



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- mit Texten umgehen und diese verstehen können
- Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten können
- motorische Geschicklichkeit trainieren und Kreativität fördern

In dieser Aufgabe sind die Kinder aufgefordert, die einzelnen Kärtchen auszuschneiden, die Texte den passenden Bildern zuzuordnen und die Kartenpaare auf ein neues Blatt Papier aufzukleben. So erhalten sie in Schriftform und bildlicher Darstellung wichtige Verhaltensregeln bei Gewitter. Die Aufgabe hat das Ziel, das Wissen zum richtigen Verhalten bei Gewitter zu vertiefen und zu festigen. Das Ausschneiden und Zuordnen der Kärtchen trainiert darüber hinaus motorische Fähigkeiten und fördert kreative Kompetenzen. Die Aufgabe kann in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit gelöst werden.

### Tipp:

Alternativ ist es möglich, dass die Vortragenden die einzelnen Karten entsprechend vergrößern. Diese werden dann von allen Lernenden gemeinsam zugeordnet und aufgeklebt. Diese Posterwand kann dann im Klassenzimmer oder im Gruppenraum aufgehängt werden.

## Bist du ein Sturmexperte?



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- mit Texten umgehen und diese verstehen
- Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten
- Bilder auswerten und Wesentliches erkennen
- sprachlichen Ausdruck fördern

In dieser Aufgabe erarbeiten die Kinder anhand eines Sachtextes und bildlicher Darstellungen, welche Merkmale Stürme unterschiedlicher Stärken aufweisen. Die Lernenden sind aufgefordert, die leeren Kästchen neben den Bildern mit passenden Bildbeschreibungen zu füllen. Dabei erkennen sie, dass Stürme – je nach Windgeschwindigkeit – verschiedene Gefahren bergen, und erfahren, welche Schäden sie verursachen können.

Anhand dieser Aufgabe lernen die Kinder, die Gefahren, die von Stürmen verschiedener Stärke ausgehen, richtig zu erkennen. Sie üben die Auswertung von komplexen Bildern und trainieren bei dem Verfassen von Bildbeschreibungen ihren sprachlichen Ausdruck. Die Aufgabe kann in Einzel- oder Partnerarbeit gelöst werden. Der Vergleich der Ergebnisse sollte in der Gruppe mit allen Kindern gemeinsam erfolgen.

## Roxies Sicherheitsmemory

Das Sicherheitsmemory ist ein fester Baustein jeder Einheit. Jeweils zwölf Kärtchen sind in jeder Ausgabe vorhanden. Sie visualisieren dabei noch einmal wichtige Verhaltensregeln zum jeweiligen Thema. Darüber hinaus trägt es zu einer spielerischen Reflexion und Festigung von Wissen rund um die Frage des angemessenen Verhaltens bei Gewitter und Sturm bei. Die Konzentrations- und Merkfähigkeit wird ebenfalls gefördert. Das Sicherheitsmemory kann in der Schule oder im familiären Umfeld gespielt werden. So kann nicht nur eine Auseinandersetzung mit dem Thema im schulischen Umfeld, sondern auch im Kreise der Familie stattfinden.



## Weiterführende Bausteine

Eine weiterführende thematische Beschäftigung bieten folgende Einheiten:

- Feuereifer – Baustein zur Brandschutzerziehung
- Gesundheit! – Baustein zum Thema Grippe und Viren
- Messer, Gabel, Schere, Licht – Baustein zu Risiken im Haushalt
- Sicherheit hat Vorfahrt – Baustein zum sicheren Schulweg
- Pitschnass – Baustein zum Thema Hochwasser und Erdbeben
- Brandgefährlich – Baustein zum Thema Dürre und Waldbrand
- Wackelig – Baustein zum Thema Erdbeben
- Hilfsbereit – Soziales Miteinander in der Gemeinschaft
- Ehrensache – Baustein zum Thema Ehrenamt