

Pericol de incendiu – Modul pe tema secetei și a incendiilor de pădure

Comentariu
metodico-didactic



Yaps
Raising
young people's
awareness on
preparedness and
self protection



The European
Commission provides
funding for the project.

Project Partners



UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI

Pericol de incendiu – Modul pe tema secetei și a incendiilor de pădure

Informații generale

<p>Pentru ce materii este adecvat acest modul didactic?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română • Cultură generală, • Educație civică • Arte plastice • Învățământ inter- și transdisciplinar
<p>Pentru ce vârstă este adecvat acest modul didactic?</p>	<p>Pentru vârsta 7-11 ani</p>
<p>Ce competențe generale sunt transmise cu ajutorul modulului didactic?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare, scriere și citire • Analizarea și evaluarea informațiilor, acțiunilor și situațiilor • Lucrul cu texte și înțelegerea acestora • Elaborarea și prezentarea independentă a textelor • Evaluarea imaginilor și identificarea informațiilor esențiale • Stimularea abilităților motorii și a creativității • Antrenarea vorbirii și a ascultării active • Descrierea în mod inteligibil a unor procese și trăiri pentru terți • Formularea propriilor puncte de vedere privind unele teme alese • Antrenarea capacității de concentrare
<p>Ce competențe tematice sunt transmise cu ajutorul acestui modul didactic?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea cauzelor și a consecințelor unei secete • Cunoștințe referitoare la cum și când se poate produce un incendiu de pădure • Identificarea posibilelor surse de incendiu și formularea măsurilor de prevenire a incendiilor • Diferențierea și motivarea comportamentelor corecte și a celor incorecte în cazul unui incendiu de pădure

Context

În Europa Centrală incendiile de pădure sunt rareori evenimente naturale. Abia între trei și zece la sută dintre acestea sunt cauzate de fulgere. În schimb, peste 90 la sută dintre incendiile de pădure sunt asociate cu comportamentul greșit al oamenilor. Chiștoacele de țigări aruncate la voia întâmplării, parcarele vehiculelor cu catalizatoare fierbinți pe pajiști uscate, precum și alte asemenea activități, pot duce la producerea incendiilor de pădure. Cu toate acestea, cel mai frecvent, incendiile de pădure sunt cauzate de gestionarea inadecvată a focului cu flacără deschisă și de incendierea premeditată.

Sursa: Inspectoratul pentru Situații de Urgență: Incendiile de pădure. Prevenire și auto-ajutor

Cu ajutorul acestui modul didactic, elevii cu vârsta între 7 și 11 ani sunt sensibilizați cu privire la tema secetei și a incendiilor de pădure. Ei află când și cum se produc secetele și incendiile de pădure și învață să identifice posibilele surse de incendiu. Elevilor li se cere să se gândească la comportamentele corecte și la cele greșite privind incendiile de pădure și să discute despre acestea în clasă. Principiile didactice centrale sunt relevanța pentru lumea în care trăim, orientarea spre acțiune, diversitatea metodologică și învățarea prin descoperire. Astfel, elevii se confruntă în mod independent și activ cu tema secetei și incendiilor de pădure prin intermediul sarcinilor de muncă, al povestirilor, al imaginilor și al jocurilor. Prin intermediul acestora, elevii dobândesc nu doar cunoștințe de specialitate, ci și competențe sociale, de acțiune și competențe metodologice. Desenele existente stimulează fantezia, creativitatea și abilitățile motorii prin colorarea și decuparea acestora.

Comentariu metodicodidactic

Modulul didactic constă în diverse sarcini care tematizează chestiuni legate de secetă și incendii de pădure din diverse unghiuri. În funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor și de timpul disponibil în cadrul orelor, sarcinile pot fi rezolvate atât una câte una, cât și în totalitate.

Pericol de incendiu – ce e de făcut?

Competențele generale transmise

- Lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Elaborarea independentă a textelor și prezentarea acestora
- Antrenarea vorbirii și a ascultării active
- Antrenarea abilităților de scriere și citire

Pornind de la povestirea introductivă în care Andrei, Rex și familia sa fac o excursie în pădure, elevii se confruntă cu tema pericolului de incendiu cauzat de comportamentul uman necorespunzător. Ei învață să evalueze în mod corect situațiile periculoase și să formuleze în scris comportamente adecvate.

Acest exercițiu îi ajută să înțeleagă comportamentul altor persoane și să-și asume răspunderea. În funcție de nivelul de cunoștințe și abilitățile de scriere ale elevilor, sarcinile pot fi rezolvate individual sau în pereche, iar apoi rezultatele pot fi comparate în clasă.

Urme de incendiu – reușești să completezi spațiile goale?



Competențele generale transmise

- Antrenarea abilităților de scriere și citire
- Lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor

Prin intermediul acestei sarcini, elevii află când și cum apar secetele și incendiile de pădure. Ei învață că evenimentele naturale, precum fulgerele, duc rareori la incendii de pădure și că acestea sunt cauzate în proporție mult mai mare de către oameni, din neatenție sau din cauza unor comportamente premeditate. În funcție de nivelul de cunoștințe și de abilitățile de scriere ale elevilor, textul cu spații goale poate fi rezolvat individual sau prin muncă în echipă, iar apoi poate fi comparat în clasă.

Fierbinte ca focul – unde se găsesc sursele de incendiu?



Competențele generale transmise

- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Analizarea imaginilor și identificarea informațiilor esențiale
- Antrenarea abilităților de scriere

În cadrul acestei sarcini, elevilor li se cere să privească o imagine și să identifice în aceasta cât pot de multe posibile surse de incendiu, să le marcheze și apoi să le compare în clasă. Apoi elevilor li se cere să noteze împreună, într-un tabel pregătit în prealabil, sursele identificate de incendiu. După aceea ei discută împreună despre comportamentele adecvate, care previn incendiile, notându-le în coloana dreaptă a tabelului.

Cu ajutorul acestei sarcini de lucru, elevii își îmbunătățesc propria percepție privind posibilele cauze ale incendiilor. Cu ajutorul imaginii de căutare, ei învață să diferențieze lucrurile importante de cele neimportante și apoi să formuleze ei înșiși comportamentele corecte. În cadrul sarcinii de diferențiere și în funcție de capacitățile elevilor, această sarcină poate fi rezolvată și în grupuri mici. Rezultatele vor fi apoi comparate și discutate în plen.

Soluție pentru cadrele didactice:

Posibile surse de incendiu:	comportamentul corect pentru a preveni un incendiu:
Focul cu flacără deschisă	Focul cu flacără deschisă este interzis în pădure. Nu este permisă aprinderea torțelor sau a lumânărilor.
Focul de tabără	Pentru a face foc de tabără este necesară o autorizație. Acesta trebuie delimitat în mod sigur, pentru a nu se răspândi în zone cu frunze uscate.
Focul pentru grătare:	Acesta este permis doar în zonele autorizate în acest scop.
Chiștoacele de țigară aruncate nestinse	Resturile de țigară trebuie stinse complet înainte să fie aruncate la coșul de gunoi disponibil. În unele regiuni, fumatul în pădure este complet interzis. Este mai bine să nu se fumeze deloc în pădure.

Posibile surse de incendiu:	comportamentul corect pentru a preveni un incendiu:
Cioburile de sticlă	Cioburile de sticlă funcționează ca niște lupe, ele putând astfel să declanșeze un incendiu. După un picnic, fiecare ar trebui să-și ia cu el gunoiul sau ar trebui să-l arunce la coșurile de gunoi disponibile. Acest lucru face bine și mediului înconjurător.
Incendierea cu premeditare	Cele mai frecvente surse de incendiu sunt reprezentate de focul aprins în mod intenționat de către o persoană.
Vehicule pe pajiștea uscată	Autoturismele, motocicletele și mopedele pot fi parcate doar în parcările amenajate la marginea pădurii. Eșapamentele lor fierbinți pot incendia iarba sau frunzele uscate.

Așa trebuie să te comporți în eventualitatea unui incendiu în pădure



Competențele generale transmise

- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Antrenarea vorbirii și a ascultării active
- Descrierea în mod inteligibil a unor procese și trăiri pentru terți
- Stimularea abilităților motorii și a creativității

Această sarcină îi ajută pe elevi să descopere cum se pot adăposti în siguranță în cazul unui incendiu de pădure și să învețe la ce trebuie să fie atenți pentru a nu se pune în pericol, pe ei înșiși și pe alții. Astfel, ei învață să diferențieze comportamentele corecte de cele greșite în cazul unui incendiu de pădure. Elevilor li se cere să marcheze cu culoarea verde acele enunțuri, pe care ei le consideră corecte și cu roșu pe acelea despre care ei cred că sunt greșite.

Sfat:

Ca și completare, elevii pot discuta în clasă și alte moduri suplimentare de a se comporta, pe care le pot introduce în spațiul liber prevăzut pentru aceasta. Cadrul didactic trebuie să fie atent ca acestea să fie menționate, completate și notate la punctul comportamente corecte.

În încheiere, elevii discută despre cum s-ar comporta ei înșiși în cazul unui incendiu de pădure.

Soluție pentru cadrele didactice:

Enunțul 1: „Fug cât pot de repede de acolo.“

CORECT: În cazul unui incendiu de pădure este important să ne adăpostim. Alte persoane care se găsesc în imediata apropiere pot fi avertizate cu privire la incendiu. În caz de urgență, obiectele trebuie lăsate în urmă, viața este mai importantă decât obiectele.

Enunțul 2: „Sun la pompieri.“

CORECT: pompierii sunt experții în combaterea incendiilor. Ei pot estima cel mai bine pericolele unui incendiu de pădure. Cu cât sunt pompierii informați mai repede, cu atât sunt mai mari șansele de a stăpâni incendiul de pădure.

Enunțul 3: „Încerc să sting singur incendiul. Voi fi un erou.“

FALS: copiii sunt depășiți de stingerea unui incendiu de pădure. Și adulții ar trebui să ajungă ei înșiși în siguranță. Adulții nu pot stinge ei înșiși decât focare foarte mici de incendiu, de ex. acoperindu-le cu nisip sau pământ.

Enunțul 4: „Salvez câte animale pot. Ele nu știu încotro să fugă.“

FALS: în general, animalele reușesc foarte bine să se salveze. Ele fug de foc în mod instinctiv. Și în acest caz este esențial să ne adăpostim pe noi înșine.

Enunțul 5: „Salvez câte animale pot. Ele nu știu încotro să fugă.“

FALS: în general, animalele reușesc foarte bine să se salveze. Ele fug de foc în mod instinctiv. Și în acest caz este esențial să ne adăpostim pe noi înșine.

Memoria de siguranță a lui Rex

Memoria de siguranță este un modul fix din cadrul fiecărui modul didactic. Fiecare conține câte douăsprezece cartonașe. Cu ajutorul acestora se vizualizează încă o dată regulile importante de comportament în funcție de tema discutată. În plus, acestea ajută la reflectarea prin joc și la fixarea cunoștințelor legate de tema secetei și a incendiilor de pădure. De asemenea, sunt stimulate capacitatea de concentrare și de memorare. Jocul de memorie poate fi jucat la școală sau în cadrul familiei.



Module didactice auxiliare:

Următoarele unități didactice din seria „Andrei și Rex” oferă o aprofundare tematică:

- Ud până la piele – Modul pe tema inundațiilor și alunecărilor de teren
- Pericol de incendiu – Modul pe tema secetei și a incendiilor de pădure
- Cuțit, furculiță, foarfecă, lumină – Modul pe tema riscurilor în gospodărie
- Siguranța are prioritate – Modul pe tema drumului sigur către școală
- Lute ca fulgerul – Modul de comportament corect în caz de furtună
- Foc – Modul pentru educația privind apărarea împotriva incendiilor
- Folositor – Modul privind comportamentul corect în caz de urgență
- O chestiune de onoare – Modul pe tema voluntariatului
- Sănătate! – Modul pe tema gripei și a virusurilor
- Săritor – Conviețuire socială în comunitate