

# Feuereifer – Baustein zur Brandschutzerziehung

Arbeitsblatt



Yaps  
Raising  
young people's  
awareness on  
preparedness and  
self protection



Das Projekt wird durch  
die Europäische  
Kommission gefördert.

Projektpartner



UNIVERSITATEA  
BABEŞ-BOLYAI

## Max, Flocke und die Feuerwehr

Max und sein vierbeiniger Freund Flocke spielen Ball. Beide haben riesigen Spaß – Max lacht und tobt, Hund Flocke flitzt wie verrückt im Zimmer umher. Plötzlich fliegt der Ball gegen die Kommode.

Aber was ist das? Max ist ganz erstaunt. Da ist doch tatsächlich eine kleine rechteckige Schachtel vom Schrank gefallen. Es ist die Streichholzschachtel, die seine Mutter vergessen hat in die Schublade zurückzulegen. Langsam öffnet sie der Junge. Genau fünf Streichhölzchen mit lustig roten Köpfen liegen darin. Was soll er tun? – Hat doch seine Mama ihm strengstens verboten, mit Streichhölzern zu spielen.

Vorsichtig schaut sich Max um. Keine Mutter weit und breit. Das ist die Gelegenheit.

Langsam zieht er eines der kleinen Hölzchen aus der Schachtel und zündet es an. Gebannt schaut Max in die Flamme. „Oh, welche schöne Farben, wie lustig sie tanzt und leuchtet.“ „Autsch“, schreit Max plötzlich, denn er hat sich verbrannt.

Erschrocken wirft er das Streichholz auf den Teppich. Sofort fängt dieser an zu brennen. Voller Panik rennt Flocke aus dem Zimmer, der Wohnung, hinaus in den Garten. Aber Max bewahrt Ruhe, bringt sich in Sicherheit. Er läuft zu den Nachbarn und ruft die Feuerwehr unter der Nummer **112** an.



### Flocke weiß ...

Voraussetzung dafür, dass ein Feuer entsteht ist

- brennbares Material wie Papier
- eine Hitzequelle wie die Hitze eines Streichholzes
- Sauerstoff



## Flockes Aufträge



1. Überlege gemeinsam mit deinen Mitschülern, was Flocke, Max und seine Mutter richtig und was falsch gemacht haben. Begründe deine Entscheidung. Trage die Ergebnisse in die Tabelle ein.

Wer	Das war richtig, weil	Das war falsch, weil
Max		
Flocke		
Mutter von Max		

2. Wie könnte die Geschichte von Max, Flocke und dem brennenden Streichholz ausgehen? Überlegt euch gemeinsam ein Ende.





3. Damit die Feuerwehr zum Ort des Brandes, dem Brandherd, findet, braucht sie Informationen über dich, das Feuer und ob Menschen oder Tiere in Gefahr sind. Welche Informationen muss Max den Feuerwehrleuten mitteilen, damit sie den Weg zu ihm, Flocke und dem

Brandherd finden. Nimm einen Stift und hilf Max dabei, indem du ihm den Weg einzeichnest. Die richtigen Angaben zeigen dir den Ausgang aus dem Labyrinth.

Kleiner Tipp: Insgesamt sind es fünf Aussagen.

Hier kannst du nun noch einmal die fünf richtigen Informationen aufschreiben, die die Feuerwehr wissen muss, wenn du einen Brand meldest.

- Info 1: \_\_\_\_\_ (Wo)
- Info 2: \_\_\_\_\_ (Was)
- Info 3: \_\_\_\_\_ (Wer)
- Info 4: \_\_\_\_\_ (Wie viele)
- Info 5: \_\_\_\_\_ (Warten)



### Flockes Tipp:

Ganz einfach merkst du dir diese mit der Eselsbrücke „Die **W**-Fragen“



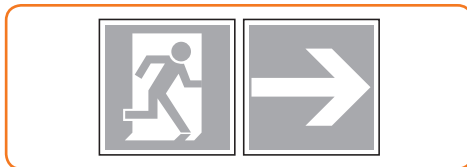
## Feuerlöschdetektive

Brennen kann es nicht nur bei dir zu Hause sondern auch in öffentlichen Einrichtungen wie deiner Schule. Sicher hast du schon einmal eine Brandschutzübung mitgemacht. Möglicherweise sind dir auch schon die Zeichen für Feuerlöscher, Notausgänge, Erste Hilfe und Sammelplatz in deiner Schule aufgefallen.



### Flockes Aufträge

1. Kennst du diese Zeichen? Verbinde sie mit ihrer richtigen Bedeutung.



Feuerlöscher



Sammelplatz



Notausgang/Rettungsweg



Erste Hilfe

2. Wie viel Detektiv steckt in dir? Unternimm mit deinen Mitschülern einen gemeinsamen Rundgang durch das Schulhaus und entdecke,

wo sich eure Feuerlöscher, Feuermelder und euer Sammelplatz befinden. Trage deine Ergebnisse auf dem Feuerlöscher-Erschnupper-Bogen ein.

## Brandschutz-Erschnupper-Bogen

Mein Name \_\_\_\_\_ Meine Klasse: \_\_\_\_\_

1. Wie viele Feuerlöscher gibt es im Schulhaus auf deinen üblichen Wegen im Schulgebäude? Gehe vom Eingang bis in dein Klassenzimmer. Gehe auch den Weg zur Turnhalle, zum Schulhof und zur Toilette.



Antwort: Auf diesen Wegen gibt es \_\_\_\_\_ Feuerlöscher.

2. Wo befinden sich die Feuerlöscher?

---



---



---



---



---



---

3. Wie viele Feuermelder gibt es im Schulhaus auf deinen üblichen Wegen im Schulgebäude? Gehe vom Eingang bis in dein Klassenzimmer. Gehe auch den Weg zur Turnhalle, zum Schulhof und zur Toilette.



Antwort: Auf diesen Wegen gibt es \_\_\_\_\_ Feuermelder.  
Diese befinden sich an folgenden Stellen:

---



---



---



---

4. Im Brandfall ist unser Sammelplatz an folgendem Ort:

---



---

3. Trage mit deinen Mitschülern zusammen, wie man sich im Falle eines Brandes verhalten sollte. Erstellt dazu ein Plakat oder eine Wandzeitung für eure Klasse oder für eure Schule. Schreibt die wichtigsten Regeln auf.

Wenn ihr Lust habt, könnt ihr noch Bilder dazu malen oder welche ausschneiden und aufkleben. Übertrage die Regeln dann in deinen persönlichen Brandschutzplan.

## Persönlicher Brandschutzplan von

Name: \_\_\_\_\_



Regel Nr. 1: \_\_\_\_\_

Regel Nr. 2: \_\_\_\_\_

Regel Nr. 3: \_\_\_\_\_

Regel Nr. 4: \_\_\_\_\_

Weitere Regeln: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Flockes Sicherheitsmemory

Dies ist ein Teil deines Sicherheitsmemorys. Es gibt noch mehr Karten in anderen Arbeitsblättern. Das Sicherheitsmemory kannst du allein, mit deinen Freunden oder

Geschwistern spielen. Vielleicht spielst du es auch einmal gemeinsam mit deinen Eltern und testest, wie gut sie Bescheid wissen.

*Viel Spaß wünscht  
dir dein Flocke*



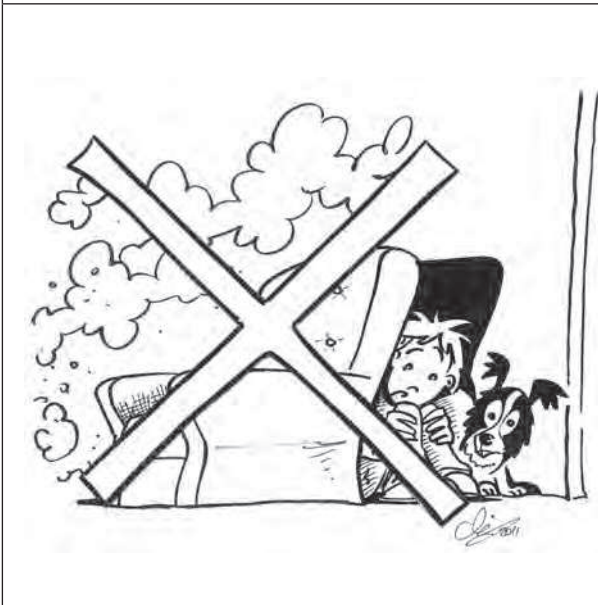
### So geht's:

1. Drucke die Kärtchen auf dickem Papier aus, oder klebe sie auf Karton.
2. Schneide die Kärtchen aus.
3. Lege sie mit der Schrift und den Bildern nach unten auf den Tisch.
4. Finde nun diejenigen Kärtchen, bei denen Bild und Aussage zueinanderpassen.
5. Wer am Ende die meisten Kärtchen ergattert hat, ist der Sieger.





Mit Feuer zu spielen ist gefährlich. Dadurch können Brände entstehen. Lerne gemeinsam mit deinen Eltern, wie man richtig mit Streichhölzern umgeht.



Bei einem Brand darf ich mich nicht verstecken. Ich bringe mich in Sicherheit und rufe die Feuerwehr.



Dies ist das Zeichen für Feuerlöscher. Dort wo ich es sehe, befindet sich einer von ihnen.





Wenn es im Haus brennt und der Weg zur Tür hinaus durch Flammen oder Qualm versperrt ist:

- schließe die Zimmertür
- gehe ans Fenster und mach dich bemerkbar
- öffne wenn möglich das Fenster und rufe um Hilfe



Renne niemals in ein brennendes Haus oder eine brennende Wohnung. Auch dann nicht, wenn du etwas Wichtiges vergessen hast.



Die wichtigsten Regeln im Brandfall sind:

1. Ruhe bewahren
2. Brand melden
3. Andere Personen auf das Feuer aufmerksam machen
4. In Sicherheit bringen