

Foc – Modul pentru educația privind apărarea împotriva incendiilor

Comentariu
metodico-didactic



Yaps
Raising
young people's
awareness on
preparedness and
self protection



The European
Commission provides
funding for the project.

Project Partners



UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI

Focul – Modul pentru educația anti-incendiu

Informații generale

<p>Pentru ce materii este adecvat acest modul de învățare?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română • Cultură generală, Educație civică • Arte vizuale și arte plastice • Învățământ inter- și transdisciplinar
<p>Pentru ce vârstă este adecvat acest modul didactic?</p>	<p>Pentru vârsta 7-12 ani</p>
<p>Ce competențe generale sunt transmise cu ajutorul acestui modul de studiu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare și citire • Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor • Lucrul cu texte și înțelegerea acestora • Antrenarea vorbirii și ascultării active • Învățarea argumentării factuale • Înțelegerea comportamentului altor oameni, trăirea empatiei • Aplicarea ideilor în mod creativ • Învățarea cu ajutorul tuturor simțurilor • Stimularea abilităților motorii și a creativității • Antrenarea capacității de concentrare • Abilități de înregistrare, documentare și evaluare a faptelor
<p>Ce competențe tematice sunt transmise cu ajutorul acestui modul de învățare?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a diferenția și de a motiva comportamentele corecte de cele greșite în caz de incendiu • Învățarea comportamentului corect la utilizarea focului • Cunoașterea numărului 112 ca număr al serviciului de urgență. Învățătorii și profesorii care au în clasă copii surdo-muți trebuie să menționeze numărul 113 pentru mesaje text. • Cunoașterea celor cinci întrebări importante pentru anunțarea unui incendiu • Capacitatea de a da un telefon de urgență fără ajutor • Cunoașterea celor mai importante simboluri de protecție anti-incendiu • Familiarizarea în mod independent cu prevederile anti-incendiu din școală

Context

Lumina care pâlpâie, zgomote de pârâituri și sentimentul de a face ceva interzis: tentația copiilor de a se juca cu focul este foarte mare. Aventura cu focul poate însă scăpa ușor de sub control. Cât de rapid se poate întâmpla acest lucru arată povestirea introductivă din seria Andrei și Rex, care găsesc o cutie de chibrituri și sfârșesc prin a da foc din greșeală covorului din sufragerie.

Cu ajutorul fișei de lucru, elevii primesc informații pe tema prevenirii incendiilor și a comportamentului corect și sigur în caz de incendiu. Orientarea spre lumea în care trăim, spre acțiune, diversitatea metodelor și învățarea prin descoperire sunt principiile didactice majore utilizate. Astfel, elevii se confruntă în mod independent și activ cu această temă prin intermediul sarcinilor de lucru, a povestirilor, imaginilor și jocurilor. Ei dobândesc nu doar cunoștințe de specialitate, ci și competențe sociale, de acțiune, de metodică și competențe legate de mass-media. Pe lângă acestea, desenele existente stimulează imaginația și creativitatea, precum și abilitățile motorii prin desen.

Modulul de învățare constă din diverse sarcini care iau în considerare chestiunea comportamentului corect în caz de incendiu din diverse perspective. În funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor și al timpului disponibil în cadrul orelor, sarcinile pot fi rezolvate atât individual, cât și în întregime.

Comentariu metodic-didactic

Prima parte: Andrei, Rex și pompierii

Prima sarcină

Competențe generale transmise

- Lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Înțelegerea comportamentului altor oameni, trăirea empatiei

Pentru a fi introduși în tematică, elevii citesc o povestire despre Andrei și Rex care, în timp ce se joacă, găsesc o cutie de chibrituri pe care mama lui Andrei a lăsat-o din greșeală acolo. Povestirea se va citi în gând de fiecare elev. Alternativ este posibil ca elevilor să li se permită să citească cu voce tare pasaje individuale din poveste.

Pe baza povestirii, elevii discută în grupuri mici de până la patru persoane sau în clasă comportamentul lui Andrei, comportamentul lui Andrei, al lui Rex și al mamei sale în povestire. Ei trebuie să reflecteze asupra a ceea ce au făcut Andrei și mama sa greșit, și asupra a ceea ce au făcut corect și să-și argumenteze afirmațiile. Rezultatele sunt adunate și notate în tabelul pus la dispoziție.

A doua sarcină

Competențe generale transmise

- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Antrenarea vorbirii și a ascultării active
- Punerea în aplicare a ideilor în mod creativ
- Învățarea cu ajutorul tuturor simțurilor

Pe baza sarcinii precedente, elevii reflectează împreună cu întreaga clasă cum s-ar fi putut termina povestirea. Pentru aceasta este oportună colectarea tuturor ideilor și apoi scrierea lor pe tablă. Apoi elevii pot vota pentru a alege cele mai bune idei.

În plus mai există posibilitatea ca elevii să pregătească povestirea și finalul ei sub forma unui produs mass-media sau a unei piese de teatru.

Astfel

- se asigură învățarea comprehensivă cu ajutorul tuturor simțurilor,
- consolidarea lecțiilor învățate anterior,
- iar creativitatea și coeziunea de grup sunt stimulate.

A treia sarcină



Competențe generale transmise

- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Antrenarea abilităților motorii și a capacității de concentrare

Cu ajutorul acestei sarcini, elevii învață cum să dea corect un telefon de urgență. Pe baza unui labirint, ei lucrează independent pentru a-și da seama care sunt informațiile importante și necesare pentru Pompieri și care informații nu sunt importante. Suplimentar, elevii pot exersa cele cinci întrebări importante, exersând în grupuri de câte doi convorbiri telefonice fictive. În acest sens, fiecare va juca o dată rolul persoanei de la dispeceratul de urgențe și o dată rolul persoanei care a efectuat apelul.

Partea a doua: detectiv pentru stingerea incendiului

Prima sarcină



Competențe generale transmise

- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor

Elevii știu că un incendiu poate izbucni nu doar la ei acasă, ci și în instituții publice precum școala lor. De aceea este important să cunoască cele mai importante indicatoare de protecție anti-incendiu. Acest lucru este realizat cu ajutorul acestei sarcini, prin care li se cere elevilor să unească simbolurile date cu semnificația corectă a acestora. În același timp, ei sunt sensibilizați să fie atenți la aceste semne în instituțiile publice. Elevii vor colora simbolurile.

A II-a sarcină



Competențe generale transmise

- Abilități de înregistrare, documentare și evaluare a faptelor
- Diferențierea între informațiile importante și cele neimportante
- Învățarea cu ajutorul tuturor simțurilor

Obiectivul acestei sarcini este de a cunoaște prevederile de siguranță în caz de incendiu. Exercițiul este destinat în principal pentru clădiri (școală sau alte clădiri publice). Pentru aceasta, elevii explorează, în calitate de detectivi pentru stingerea incendiilor, aceste simboluri în școală. Ca orientare, ei primesc un formular de detectare a extincătoarelor. Pe formulare, elevii notează unde anume se găsesc extincătoarele, alarmele de incendiu și locurile de întâlnire în școală.

Formularul poate fi completat împreună, în grupuri de câte doi sau în grupuri mici. Rezultatele vor fi apoi prezentate în clasă și comparate. Formularul de detectare a Stingătoarelor poate fi elaborat și în comun și apoi acesta poate fi afișat în clasă sau în clădirea școlii pentru a fi vizibil pentru toți elevii.

A III-a sarcină



Competențe generale transmise

- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Stimularea creativității

Elevii elaborează cu întreaga clasă sau în grupuri mici de lucru un afiș sau o gazetă de perete cu cele mai importante reguli de comportament în caz de incendiu. Astfel ei repetă încă o dată în mod creativ și consolidează ceea ce au învățat în prealabil.

Memoria de siguranță a lui Rex

Memoria de siguranță este un modul fix în fiecare unitate didactică. În această sarcină sunt disponibile câte douăsprezece cartonașe. Elevii vizualizează încă o dată reguli importante de comportament pentru fiecare temă. Pe lângă aceasta se ajunge la reflectare prin joc și la fixarea cunoștințelor legate de tema comportamentului corespunzător în caz de incendiu. De asemenea, sunt stimulate capacitatea de concentrare și de memorare. Elevii mai mici pot, de asemenea, colora cartonașele.

Jocul Memoria de siguranță poate fi jucat la școală sau în cadrul familiei. Astfel are loc o confruntare cu această temă nu doar la școală, ci și în familie.



Module auxiliare

Următoarele unități didactice din seria „Andrei și Rex” oferă o aprofundare tematică:

- Ud până la piele – Modul pe tema inundațiilor și alunecărilor de teren
- Pericol de incendiu – Modul pe tema secetei și a incendiilor de pădure
- Cuțit, furculiță, foarfecă, lumină – Modul pe tema riscurilor în gospodărie
- Siguranța are prioritate – Modul pe tema drumului sigur către școală
- Lute ca fulgerul – Modul de comportament corect în caz de furtună
- Foc – Modul pentru educația privind apărarea împotriva incendiilor
- Folositor – Modul privind comportamentul corect în caz de urgență
- O chestiune de onoare – Modul pe tema voluntariatului
- Sănătate! – Modul pe tema gripei și a virusurilor
- Săritor – Convingere socială în comunitate