

# Sănătate! – Modul pe tema gripei și a virusurilor

Comentariu  
metodico-didactic



Yaps  
Raising  
young people's  
awareness on  
preparedness and  
self protection



The European  
Commission provides  
funding for the project.

## Project Partners



AUSTRIAN RED CROSS



UNIVERSITATEA  
BABEȘ-BOLYAI

## Sănătate! – Modul pe tema gripei și a virusurilor

### Informații generale

<p><b>Pentru ce materii este adecvat acest modul de învățare?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limba și literatura română</li> <li>• Cultură generală</li> <li>• Educație civică</li> <li>• Educație socială</li> <li>• Arte vizuale și arte plastice</li> <li>• Învățământ inter- și transdisciplinar</li> </ul>
<p><b>Pentru ce vârstă este adecvat acest modul didactic?</b></p>	<p>Pentru vârsta 7-12 ani</p>
<p><b>Ce competențe generale sunt transmise cu ajutorul modulului de învățare?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare și citire</li> <li>• Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor</li> <li>• Lucrul cu texte și înțelegerea acestora</li> <li>• Antrenarea vorbirii și ascultării active</li> <li>• Stimularea abilităților motorii și a creativității</li> <li>• Antrenarea capacității de concentrare</li> <li>• Descrierea în mod inteligibil pentru terți a unor procese și trăiri</li> <li>• Verbalizarea propriilor emoții</li> </ul>
<p><b>Ce competențe tematice sunt transmise cu ajutorul acestui modul de învățare?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea faptului că există o diferență între gripă și răceală</li> <li>• Cunoașterea celor mai importante simptome ale unei gripe și ale unei răceli; reflectarea pe baza acestora asupra propriilor îmbolnăviri de gripă și răceală</li> <li>• Cunoașterea cauzelor și a factorilor declanșatori pentru o gripă/răceală</li> <li>• Cunoașterea faptului că bacteriile și virusurile pot cauza boli precum gripa și răceala</li> <li>• Cunoașterea termenilor: val de gripă, epidemie și pandemie, precum și a trăsăturilor lor definitorii</li> <li>• Reflectare asupra propriului comportament igienic în cazul unei răceli sau a unei gripe și, dacă este necesar, regândirea acestuia</li> </ul>

## Context

În sezonul de iarnă 2015/2016, în România, 4.263 oameni s-au prezentat la medic cu simptome de gripă, din care jumătate au avut nevoie de spitalizare, a comunicat Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile în raportul său privind gripa.

Pe lângă adulți, și copiii sunt afectați de gripă. În același timp, ei se confruntă cu tema gripei datorită relatărilor din mass-media. Deseori se utilizează termeni precum „val de gripă”, „epidemie” sau „pandemie”, pe care copiii nu îi cunosc și care îi sperie. Exact aici se poziționează acest modul de învățare, „Sănătate!”, din seria „Andrei și Rex”.

Cu ajutorul acestei unități didactice, elevii din clasele II-IV sunt informați cu privire la diferența dintre răceală și gripă (Influența), la tipurile de gripe din trecut (de ex. gripa spaniolă) și prezent (de ex. gripa aviară sau porcină), precum și despre comportamentul corespunzător în caz de îmbolnăvire. Pe lângă acestea, elevilor li se cere să se gândească și la comportamentele igienice corespunzătoare, care împiedică pericolul de infectare (prevenție). În același timp ei învață termenii „val de gripă”, „epidemie” și „pandemie” și diferențele dintre acestea.

Orientarea spre lumea în care trăim, spre acțiune, diversitatea metodelor și învățarea prin descoperire sunt principiile didactice majore utilizate. Astfel, elevii se confruntă în mod independent și activ cu tema gripă și microbi prin intermediul sarcinilor de muncă, a povestirilor, imaginilor și jocurilor. Ei dobândesc nu doar cunoștințe de specialitate, ci și competențe sociale, de acțiune, de metodică și competențe legate de mass-media. Pe lângă acestea, desenele existente stimulează fantezia și creativitatea, precum și abilitățile motorii prin desenat.

## Comentariu metodicodidactic

Modulul de învățare constă în diverse sarcini care iau în considerare comportamentul corect în caz de urgență din diverse perspective. În funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor și a timpului disponibil în cadrul orelor, sarcinile pot fi rezolvate atât individual, cât și împreună.

### Completezi spațiile goale?

#### Competențe generale transmise

- Lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor

Plecând de la povestea introductivă, în care Andrei se confruntă la școală cu temele „gripă” și „răceli”, elevii învață termenii „val de gripă”, „epidemie” și „pandemie” și află care sunt criteriile centrale care le diferențiază. Ei învață și cauzele care ar putea duce la îmbolnăviri. Se discută astfel și faptul că bacteriile și virusurile ne înconjoară mereu și peste tot și că acestea sunt parțial utile și necesare.

În funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor și a timpului disponibil în cadrul orelor, sarcinile pot fi rezolvate atât individual, cât și în pereche sau împreună cu întreaga clasă.

## Verificare simptome



### Competențe generale transmise

- Lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- Vorbire și ascultare, precum și antrenarea competențelor sociale de a relaționa cu alți oameni
- Descrierea în mod inteligibil pentru terți a unor procese și trăiri
- Verbalizarea propriilor emoții

Cu ajutorul unui tabel care ilustrează simptomele unei răceli și ale unei gripe, elevii se confruntă cu întrebarea care este diferența dintre o gripă și o răceală. De asemenea, ei vorbesc și despre propriile experiențe cu răcelile: poate că ei sau membri ai familiei au suferit la un moment dat de o răceală puternică sau chiar de gripă (Influența).

Sarcina este de a

- ilustra verbal cum s-au simțit în situația respectivă și de a
- rezuma și fixa prin scris ce măsuri au fost luate de părinți sau alți membri ai familiei pentru a le fi mai bine.

Pentru a promova schimbul de experiență între toți elevii din clasă, se recomandă ca această sarcină parțială să fie rezolvată de întreaga clasă.

## Verde sau roșu?



### Competențe generale transmise

- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor

Cu ajutorul acestui test care poate fi jucat cu întreaga clasă ca joc de vot, elevii aprofundază și mai mult tema gripei și a tipurilor de gripă. Ei se gândesc dacă

- pe lângă gripa „clasică” mai există și alte tipuri de gripă (ca de ex. gripa aviară sau porcină),
- și animalele se pot îmbolnăvi de gripă,
- virusul gripei poate fi transmis de la om la animal și
- dacă valurile de gripă, epidemiile și pandemiile despre care s-a raportat și se raportează în mass-media sunt un fenomen al timpurilor noastre.

Pentru aceasta se vor citi diverse enunțuri. Elevilor li se cere ca după fiecare enunț să voteze cu ajutorul unor cartonașe colorate dacă enunțul respectiv este adevărat (cartonaș verde) sau fals (cartonaș roșu). Acel elev care răspunde corect la toate întrebările este „expert în gripă”.

În cazul în care există o egalitate între răspunsurile corecte ale mai multor elevi, enunțul numărul 7 poate fi utilizat ca întrebare eliminatorie. În acest sens, pe lângă răspunsul corect, contează și cea mai rapidă reacție.

Testul oferă o posibilitate bună de introducere în complexul de teme epidemie-pandemie și pericole de infectare. De aceea poate fi utilizat și separat de celelalte sarcini ale modulului de învățare „Sănătate!”.

### Indiciu:

Opțional, testul poate fi jucat și de două echipe adverse. În acest caz, elevii se pot sfătui în echipele respective cu privire la răspunsul corect. Și aici întrebarea 7 poate fi utilizată ca întrebare de de-partajare în cazul în care echipele au ajuns la un rezultat identic.

### Soluție pentru cadrele didactice:

- Enunț 1: corect, există mai multe forme ale unei gripe.
- Enunț 2: greșit; și oamenii se pot infecta cu gripă porcină sau aviară.
- Enunț 3: greșit; și animalele, de exemplu câinii, pisicile sau chiar și balenele sau caii se pot îmbolnăvi de gripă. Însă doar virusul gripei de la porc sau păsările de casă este direct transmisibil la oameni.
- Enunț 4: corect; omul poate transmite direct virusul gripei la porci și invers.
- Enunț 5: corect; între 1918 și 1929 mulți oameni s-au îmbolnăvit de gripa spaniolă. Aceasta nu a izbucnit însă în Spania, ci în Mexic. Numele „gripa spaniolă” a apărut după ce primele știri despre boală s-au răspândit pornind din Spania. La momentul respectiv în Spania se practica o cenzură liberă a mass-mediei, astfel că, spre deosebire de alte țări afectate, știrile despre amploarea epidemiei de gripă nu au fost împiedicate sau șterse.
- Enunț 6: corect; toate virusurile de gripă au provenit inițial de la păsări de apă.
- Enunț 7: greșit.

### Pentru a rămâne sănătoși



#### Competențe generale transmise

- Lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Descrierea în mod inteligibil pentru terți a unor procese și trăiri
- Verbalizarea propriilor emoții

Pentru a recunoaște și reflecta asupra semnificației comportamentului corect pentru prevenirea și evitarea contaminării, elevii evaluează diverse enunțuri pe tema importanței comportamentului igienic pentru evitarea bolilor. Cu această ocazie se va discuta și despre tema vaccinării. Pentru a se iniția o discuție în clasă, elevilor li se cere să coloreze cu verde acele enunțuri pe care ei le consideră corecte. Enunțurile pe care le consideră false vor fi colorate cu roșu. În plus, elevii au la dispoziție bule goale de gândire în care mai pot introduce și alte comportamente sănătoase.

### Indiciu:

În cazul în care se abordează tema igienei corporale, este oportun să se exerseze spălarea corectă a mâinilor.

## Memoria de siguranță a lui Rex

Memoria de siguranță este un modul fix în fiecare unitate didactică. În această sarcină sunt disponibile câte douăsprezece cartonașe. Elevii vizualizează încă o dată reguli importante de comportament pentru fiecare temă. Pe lângă aceasta se ajunge la reflectare prin joc și la fixarea cunoștințelor legate de tema gripei și a microbilor. De asemenea sunt stimulate capacitatea de concentrare și de memorare.

Jocul Memoria de siguranță poate fi jucat la școală sau în cadrul familiei. Astfel are loc o confruntare cu această temă nu doar la școală, ci și în familie.



## Module auxiliare

Următoarele unități didactice din seria "Andrei și Rex" oferă o apro-fundare tematică:

- Ud până la piele – Modul pe tema inundațiilor și alunecărilor de teren
- Pericol de incendiu – Modul pe tema secetei și a incendiilor de pădure
- Cuțit, furculiță, foarfecă, lumină – Modul pe tema riscurilor în gospodărie
- Siguranța are prioritate – Modul pe tema drumului sigur către școală
- Lute ca fulgerul – Modul de comportament corect în caz de furtună
- Foc – Modul pentru educația privind apărarea împotriva incendiilor
- Folositor – Modul privind comportamentul corect în caz de urgență
- O chestiune de onoare – Modul pe tema voluntariatului
- Sănătate! – Modul pe tema gripei și a virusurilor
- Săritor – Conviețuire socială în comunitate