

De mare ajutor – Modul privind comportamentul corect în caz de urgență

Comentariu
metodico-didactic



Yaps
Raising
young people's
awareness on
preparedness and
self protection



The European
Commission provides
funding for the project.

Project Partners



Federal Office
of Civil Protection and
Disaster Assistance



AUSTRIAN RED CROSS



UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI

De mare ajutor – Modul privind comportamentul corect în caz de urgență

Informații generale

<p>Pentru ce materii este adecvat acest modul de învățare?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română • Cultură generală • Matematică • Etică • Artă • Învățământ inter- și transdisciplinar
<p>Pentru ce vârstă este adecvat acest modul didactic?</p>	<p>Pentru vârsta 7-12 ani</p>
<p>Ce competențe generale sunt transmise cu ajutorul modulului de studiu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare și citire • Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor • Cunoașterea și rezolvarea calculelor • Gestionarea și înțelegerea textelor • Descrierea în mod inteligibil pentru terți a unor procese și trăiri • Verbalizarea propriilor emoții • Antrenarea capacității de concentrare
<p>Ce competențe tematice sunt transmise cu ajutorul acestui modul de învățare?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea comportamentelor corecte de cele greșite în caz de urgență • Cunoașterea numărului de urgență 112 • Cunoașterea celor cinci întrebări esențiale pentru a efectua un apel de urgență • Diferențierea comportamentelor adecvate de cele neadecvate în caz de urgență • Înțelegerea faptului că oricine, indiferent de vârstă, poate ajuta în situații de urgență • Reflectarea asupra propriului comportament în caz de urgență și dacă este necesar, regândirea acestuia

Context

Context

Atunci când copiii administrează primul ajutor păpușilor lor, când se deghizează în pompieri sau când pornesc sirena mașinilor lor de jucărie, ei imită prin joc experiențe reale. Însă și copiii ajung în situații serioase și, din acest motiv, ei trebuie să învețe cum trebuie să se comporte în mod adecvat într-o situație de urgență.

Fișa de lucru „De mare ajutor” din seria „Andrei și Rex” își propune să transmită elevilor din clasele a II-a până la a VI-a cum trebuie să acționeze în mod corespunzător în caz de urgență. Orientarea spre lumea în care trăim, spre acțiune, diversitatea metodelor și învățarea prin descoperire sunt principiile didactice majore utilizate. Astfel, elevii se confruntă în mod independent și activ cu această temă prin intermediul sarcinilor de lucru, a povestirilor, imaginilor și jocurilor. Ei dobândesc nu doar cunoștințe de specialitate, ci și competențe sociale, de acțiune, de metodică și competențe legate de mass-media. Pe lângă acestea, desenele existente stimulează fantezia și creativitatea, precum și abilitățile motorii prin desenat.

Comentariu metodic-didactic

Modulul didactic constă din diverse sarcini care iau în considerare chestiunea comportamentului corect în caz de urgență din diverse perspective. În funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor și a timpului disponibil în cadrul orelor, sarcinile pot fi rezolvate atât individual, cât și în întregime.

Andrei și Rex sună la numărul de urgență

Competențe generale transmise

- Lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Înțelegerea comportamentului altor persoane, trăirea sentimentului de compasiune

Pentru a fi introduși în tematică, elevii citesc o povestire despre Andrei, Rex și Florin care merg cu bicicletele. Florin cade de pe bicicletă și se rănește. Andrei trebuie să sune la Urgențe. Povestirea se va citi în gândde către fiecare elev. Alternativ este posibil ca elevilor să li se permită să citească cu voce tare pasaje individuale din poveste.

Maestrul calculelor

Competențele generale transmise

- Cunoașterea și executarea calculelor aritmetice

În cadrul acestei sarcini, elevii rezolvă trei calcule, făcând apel la cunoștințele lor de adunare și scădere și executând activități de rutină de la ora de matematică. Rezultatele exercițiilor indică, atunci când acestea sunt citite unele sub celelalte, numărul de urgențe. Astfel, ei învață că numărul de urgență de la Ambulanță este identic cu cel de la Pompieri.

Acoperit



Competențe generale transmise

- Lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor

Pe baza unui text care conține spații goale, elevii sunt confrunțați în cadrul muncii în pereche sau individuale cu indiciile de bază privind comportamentul corect în caz de urgență. În acest sens, un rol important revine nu doar cunoașterii numărului de urgență, ci și a celor cinci întrebări importante. Soluțiile sunt apoi comparate în clasă.

Indiciu:

În cazul în care anterior a fost tratat modulul „Foc”, această sarcină poate servi ca recapitulare pentru consolidarea cunoștințelor.

Cele cinci întrebări esențiale



Competențe generale transmise

- Lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- Antrenarea abilităților motorii și stimularea creativității

În această sarcină, elevilor li se cere să identifice și să decupeze corect, dintr-o selecție de întrebări, cele cinci întrebări esențiale care ar putea fi puse de către dispeceratul de urgență. Cartonașele vor fi apoi lipite în căsuțele prevăzute pentru ele. Astfel, elevilor li se oferă o reprezentare grafică a informațiilor pe care ei ar trebui să le furnizeze atunci când sună la serviciul de urgență. Pe lângă aceasta, decuparea și lipirea cartonașelor antrenează abilitățile motorii.

Alternativ sau paralel, elevii pot elabora un poster cu schița celor cinci întrebări. Acesta ar putea fi apoi plasat în sala de clasă sau în clădirea școlii, pentru a fi vizibil pentru toți elevii.

Ești un erou care ajută?



Competențe generale transmise

- Lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Descrierea în mod inteligibil a unor procese și trăiri pentru terți
- Verbalizarea propriilor emoții

Cu ajutorul acestei sarcini, elevii reflectează asupra comportamentului corect în caz de urgență. Pentru aceasta li se cere să filtreze și să coloreze cu verde dintr-o serie de enunțuri date acele enunțuri care definesc comportamentul corect în caz de accident sau de urgență. Acele enunțuri care descriu un comportament neadecvat vor fi colorate curoșu. Pe baza sarcinii, elevii învață și faptul că oricine poate fi un erou, ajutând într-o urgență persoanele rănite prin mijloace aparent simple.

Pentru a intra în discuție cu elevii și pentru a iniția o discuție pe tema comportamentului adecvat sau neadecvat într-o situație de urgență, sarcina ar trebui soluționată de întreaga clasă. În acest context, este oportun să se discute cu elevii dacă au trecut la rândul lor printr-o astfel de situație, ca victimă sau ca persoană care a oferit ajutor și ce fel de emoții au simțit cu ocazia respectivă.

Memoria de siguranță a lui Rex

Memoria de siguranță a lui Rex

Memoria de siguranță este un modul fix în fiecare unitate didactică. În această sarcină sunt disponibile câte douăsprezece cartonașe. Elevii vizualizează încă o dată reguli importante de comportament pentru fiecare temă. Pe lângă aceasta se ajunge la reflectare prin joc și la fixarea cunoștințelor legate de tema comportamentului corespunzător în caz de urgență. De asemenea, sunt stimulate capacitatea de concentrare și de memorare.

Jocul Memoria de siguranță poate fi jucat la școală sau în cadrul familiei. Astfel are loc o confruntare cu această temă nu doar la școală, ci și în familie.



Module auxiliare

Următoarele unități didactice din seria "Andrei și Rex" oferă o aprofundare tematică:

- Ud până la piele – Modul pe tema inundațiilor și alunecărilor de teren
- Pericol de incendiu – Modul pe tema secetei și a incendiilor de pădure
- Cuțit, furculiță, foarfecă, lumină – Modul pe tema riscurilor în gospodărie
- Siguranța are prioritate – Modul pe tema drumului sigur către școală
- Lute ca fulgerul – Modul de comportament corect în caz de furtună
- Foc – Modul pentru educația privind apărarea împotriva incendiilor
- Folositor – Modul privind comportamentul corect în caz de urgență
- O chestiune de onoare – Modul pe tema voluntariatului
- Sănătate! – Modul pe tema gripei și a virusurilor
- Săritor – Conviețuire socială în comunitate