

Săritor – conviețuire socială în comunitate

Fișă de lucru



Yaps
Raising
young people's
awareness on
preparedness and
self protection



The European
Commission provides
funding for the project.

Project Partners



Federal Office
of Civil Protection and
Disaster Assistance



AUSTRIAN RED CROSS



UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI

Andrei și Rex la serbare

Andrei așteaptă cu nerăbdare această zi de mai multe săptămâni: la școală să se organizeze astăzi o serbare mare. Când Andrei ajunge în curtea școlii împreună cu câinele său Rex, rămâne foarte surprins. Nu a văzut încă niciodată atâția oameni adunați la un loc: copii mici, elevi, părinți, bunici. Andrei dă imediat o raită prin curtea școlii. Peste tot sunt organizate jocuri și tarabe. Acolo este chiar și o ambulanță

cu trei voluntari. Miroase a vată pe băț și mici. Se aude muzică. Toți vizitatorii râd și se distrează. Lui Andrei i-ar plăcea să facă de toate. Și Rex este entuziasmat și dă din coadă, mai ales atunci când vede taraba cu mici și peretele pentru exersat șutul la poartă. Brusc, Rex se oprește și se întoarce, iar Andrei descoperă imediat motivul: în mijlocul curții școlii, o fetiță stă pe jos. E singură și plânge.





Sărim în ajutor sau plecăm?

Cu siguranță ai descoperit-o și tu în imagine pe fetița care plânge. Cum crezi că reacționează ceilalți copii și adulți la vederea ei? Recunoști în imagine diferitele reacții? Notează-le. Discutați apoi în clasă indiciile pe baza cărora le-ați identificat. Am identificat următoarele reacții ale copiilor și adulților:

Tipul reacției	Persoana care manifestă această reacție în imagine.

Scrive cum ar putea continua povestea. Citește apoi povestea ta colegilor tăi de clasă.

Cum te-ai simți dacă ai fi în situația fetiței? Discutați în clasă despre asta. Care din reacțiile celorlalți oameni, pe care le-ai identificat în imagine, te-ar bucura și care te-ar supăra? Motivează-ți decizia. Gândiți-vă apoi împreună de ce compasiunea și ajutorul sunt importante.

Mic indiciu: cu siguranță vă aduceți aminte de situații în care ați fost ajutați sau ați fost voi cei care ați ajutat pe cineva. Povestiți-le colegilor voștri despre aceste experiențe.





Întotdeauna poți ajuta, oriunde

Serbarea școlară s-a terminat. Andrei și Rex sunt deja de câteva ore acasă. Însă Andrei se gândește în continuare la fetița care plângea în curtea școlii. „Să ajuți și să acționezi în scop social este foarte important“, se gândește el. „Ce înseamnă, de fapt, social? Și care este diferența față de a ajuta“, o întreabă Andrei pe mama sa. Aceasta răspunde: „Poți să ajuți mereu și oriunde, chiar și aici acasă. Uită-te doar în jur.“

Cum poate ajuta Andrei acasă? Care ar fi persoanele care ar resimți ajutorul? Marchează posibilitățile în imagine. Compară rezultatele tale cu cele ale colegului tău/colegei tale de bancă. Motivează-ți deciziile.



Puteți răspunde la întrebarea lui Andrei referitor la ce înseamnă „social”? Cui îi este util când ajutăm și acționăm social? De ce este important să ajutăm și să acționăm social în conviețuirea cu alți oameni? Adunați ideile din clasă și notați rezultatele.



Împreună, nu de unul singur

Nu există nicio îndoială, comunitatea este importantă. Însă diferă de la om la om ce anume înțelege fiecare prin comunitate și de ce este importantă pentru fiecare în parte, dar și pentru toți.

Încearcă împreună cu colegul tău/colega ta de bancă să răspundeți la întrebările din bulele de gândire. Adunați, apoi, în clasă ideile voastre și discutați-le. Unde găsiți asemănări și diferențe în rezultatele voastre?

Ce înseamnă comunitate?

În ce condiții funcționează o comunitate?

Ce beneficii aduce comunitatea membrilor ei?

De ce este comunitatea importantă și necesară?

Ce se întâmplă în caz de conflicte?





Temă suplimentară: artiști creativi

O comunitate poate funcționa doar atunci când toți membrii acesteia respectă anumite reguli. Acest lucru se aplică în viața de zi cu zi și în relația cu ceilalți oameni. Elaborați un afiș. Notați pe acesta regulile voastre, pe care le considerați importante pentru conviețuirea în clasă sau într-o comunitate. Lipiți apoi afișul în clasa voastră sau în școală.

Ideea lui Rex:

Ar fi și mai interesant dacă v-ați ilustra ideile și cu ajutorul imaginilor. Pentru fiecare regulă în parte gândiți-vă la un motiv sau la o situație pe care să o ilustrați cu ajutorul unei fotografii. Nu aveți nevoie decât de o cameră digitală și de imaginație. Sigur vă va ajuta profesorul sau profesoara voastră să imprimați fotografiile. Apoi le puteți lipi în dreptul regulilor voastre.



Sfatul lui Rex:

Comunitatea poate fi foarte distractivă. Încercați odată să jucați cu întreaga clasă jocul „Nodul Gordian”. Pentru acesta veți avea nevoie de spațiu suficient încât toți jucătorii să încapă în mijlocul sălii de clasă. Așezați-vă aproape unul de altul, închideți ochii, întindeți-vă mâinile și prindeți la întâmplare două mâini.

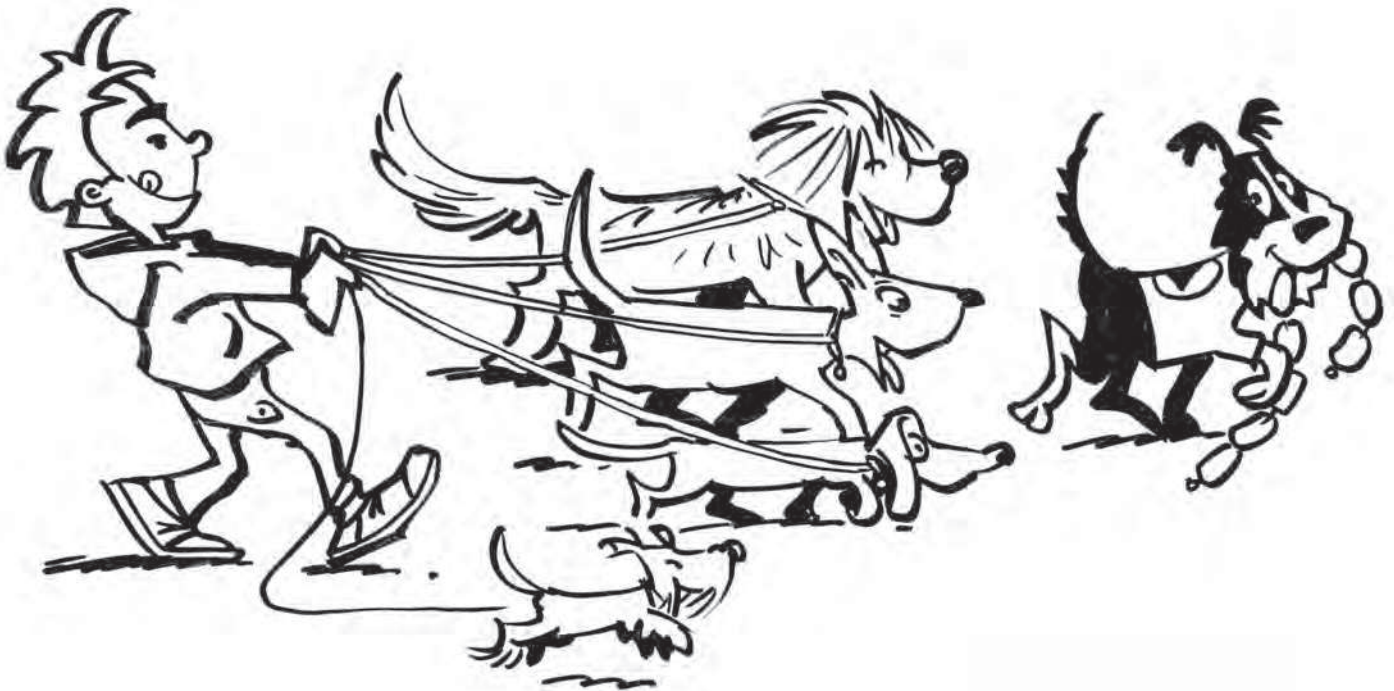
Deschideți acum din nou ochii. Fiecare trebuie să țină de mână un coleg, nicio mână nu poate rămâne liberă. Acum trebuie să descâlciți acest „nod gordian” fără să lăsați mâna vreunui alt jucător. Cu o coordonare bună și prin discuții veți putea rapid transforma acest nod într-un cerc.



Profil personal al punctelor forte

Fiecare om are puncte forte – și tu!
Poate că ești inventiv, ai multă răbdare
sau ești mereu pregătit să-i ajuți pe alții.
Majoritatea oamenilor nu sunt conștienți
de punctele lor forte, însă pentru prietenii

și familiile lor aceste puncte forte fac ca
o persoană să fie extrem de specială. Și
în situații de urgență se poate întâmpla
ca punctele forte ale unei persoane să
răspundă nevoii de ajutor a unui alt om.



Rex știe ...

Dacă ai probleme și ești nefericit, însă nu știi cu
cine poți vorbi despre asta, îți poate veni în ajutor
numărul de urgență pentru copii.

983 Telefonul copilului

este numărul de telefon la care poți suna non-stop și
gratuit pentru a vorbi despre problemele tale și pentru a
primi ajutor.



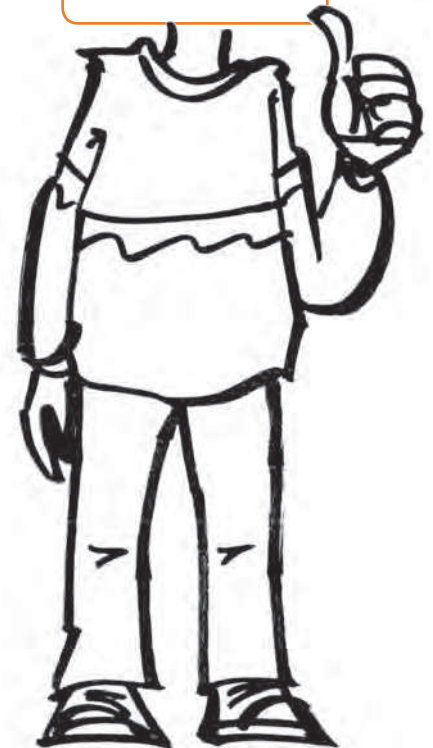


Punctele tale forte

1. Curajos, săritor, amuzant? Care sunt punctele tale forte și care sunt cele ale colegilor tăi? Formați un cerc din scaune. Fiecare din voi se va așeza o dată în centru. Spuneți-i celui care stă în centru ce vă place la el/ea. Începeți-vă propoziția cu „Îmi place la tine că ...“.
2. După fiecare tură, povestiți cum v-ați simțit când ați stat în centrul cercului.
3. De ce este important să ne cunoaștem punctele forte? Discutați despre asta în clasă.

Nume: _____

Aici poți lipi o poză cu tine.





Completează spațiile libere

Andrei dorește să ofere ajutor în mod voluntar. Dar cum? Pentru a afla, o intervieveză pe asistenta de pe ambulanță, pe care a văzut-o la serbarea școlară. Ea îi povestește lui Andrei cum a devenit voluntară și ce posibilități are Andrei pentru a ajuta și el ca voluntar.

Pe drumul de întoarcere însă, în textul interviului luat de Andrei au apărut niște spații goale. Le poți oare completa la loc? Pentru aceasta, introdu corect următoarele cuvinte. Atenție! Poți folosi un cuvânt o singură dată.

copii, interesează, ambulanță, asociație, onorific, club sportiv, organizație de copii și tineret, organizație, părinții, lege, voluntar

„Acum cinci ani am avut un accident și am primit ajutor de la o _____.

Unul dintre infirmieri era _____.

După aceea am decis și eu să mă angajez în mod _____ și să-i ajut pe alții. Există numeroase posibilități și locuri pentru a ne oferi ajutorul: de exemplu ca îngrijitor într-un azil de bătrâni, ca antrenor la un _____, ca ajutor la cantina săracilor sau pentru donații de îmbrăcăminte. Și _____ pot și au voie să ajute. Multe organizații au propria _____

_____ în care copiii se pot înscrie ca voluntari încă de la vârsta de șase ani. Interesează-te dacă în zona în care locuiești

există _____ sau un _____ unde și copiii să se poată implica social în mod onorific.

Cu siguranță te pot ajuta și _____

în procesul de căutare. Gândește-te în avans ce te _____

și ce știi să faci. Ține cont că toate activitățile și muncile pe care le fac copiii sunt reglementate de _____

_____. Acolo se specifică ce activități au voie să desfășoare copiii, la ce vârste le pot efectua și pentru cât timp.”





Reporter social

Află ce organizații există în orașul tău în care oamenii se pot oferi ca voluntari. Întreabă-i pe părinții, pe frații tăi, pe vecinii și prietenii tăi despre asta. Notează lucrurile pe care le-ai aflat. Scrie numele și adresa organizațiilor. Notează de asemenea cu ce se ocupă mai exact voluntarii de acolo. Prezintă rezultatele cercetării tale în clasă. Ți-ai putea imagina să te implicii ca voluntar social într-una dintre aceste organizații? Motivează-ți decizia.



Jocul de cuvinte al lui Rex - Partea I

Aceasta este prima parte a jocului tău de cuvinte. Poți juca acest joc cu prietenii sau cu frații tăi. Poate că îl joci odată împreună

cu părinții tăi și verifici cu câtă iscusință pot să rescrie un cuvânt.

Rex îți dorește distracție
plăcută



Așa se procedează:

1. Imprimă cartonașele pe hârtie groasă sau lipește-le pe carton.
2. Decupează cartonașele.
3. Formați două grupe.
4. Amestecă cărțile. Împarte o jumătate din cărți grupei 1 și cealaltă jumătate grupei 2. Uită-te la prima carte.
5. Încearcă să explici jucătorilor din echipa ta termenul din partea de sus. Aceștia trebuie să ghicească termenul și să-l numească.
6. Atenție: nu ai voie să folosești cuvintele de sub termenul cu pricina.
7. Un jucător din celălalt grup are voie să privească peste umăr, pentru a verifica.
8. Ai la dispoziție un minut pentru a explica cât de mulți termeni poți.
9. Acum este rândul grupului 2 să înceapă cu o carte.
10. Câștigă grupul care până la final a ghicit cei mai mulți termeni.

<p>Ajutor</p> <ul style="list-style-type: none"> • a sprijini • teme pentru acasă • gospodărie 	<p>Pompierii voluntari</p> <ul style="list-style-type: none"> • incendiu • cască • ninoniiinooo
<p>Comunitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • împreună • grup • colaborare 	<p>Puncte forte</p> <ul style="list-style-type: none"> • forță • talent • mușchi
<p>Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • a ajuta • împreună • grijuliu 	<p>Compasiune</p> <ul style="list-style-type: none"> • rană • a ajuta • a alina
<p>A salva</p> <ul style="list-style-type: none"> • persoană care oferă ajutor • ambulanță • Pompieri 	<p>Număr de urgență în caz de incendiu sau accident</p> <ul style="list-style-type: none"> • probleme • urgență • 112
<p>Curaj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frică • curajos • erou 	<p>Rănit</p> <ul style="list-style-type: none"> • accident • ambulanță • ajutor
<p>Accident</p> <ul style="list-style-type: none"> • trafic • auto • ambulanță 	<p>Sprijin</p> <ul style="list-style-type: none"> • ajutor • voluntariat • ajutor