

Ud până la piele – Modul pe tema inundațiilor și alunecărilor de teren

Comentariu
metodico-didactic



Yaps
Raising
young people's
awareness on
preparedness and
self protection



The European
Commission provides
funding for the project.

Project Partners



UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI

Ud până la piele – Modul pe tema inundațiilor și alunecărilor de teren

Informații generale

<p>Pentru ce materii este adecvat acest modul didactic?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română • Educație civică • Arte vizuale și arte plastice • Tematici interdisciplinare
<p>Pentru ce vârstă este adecvat acest modul didactic?</p>	<p>Pentru vârsta 8-11 ani</p>
<p>Ce competențe generale sunt transmise cu ajutorul modulului didactic?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare, scriere și citire • Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor • Lucrul cu texte și înțelegerea acestora • Transpunerea în practică a ideilor în mod creativ • Stimularea abilităților motorii și a creativității • Antrenarea vorbirii și a ascultării active • Descrierea în mod inteligibil a unor procese și trăiri pentru terți • Antrenarea capacității de concentrare
<p>Ce competențe tematice sunt transmise cu ajutorul acestui modul de studiu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe referitoare la momentul, cauzele și locul unde se produc alunecări de teren • Înțelegerea modului în care experții fac previziuni privind inundațiile și viiturile • Cunoașterea celor mai importante activități de pregătire pentru inundații • Diferențierea și stabilirea comportamentelor corecte și a celor greșite în caz de inundație și alunecări de teren

Context

Inundațiile și alunecările de teren se pot produce oriunde și în orice anotimp. De cele mai multe ori, acestea sunt declanșate de ploi puternice și/sau care durează de mult timp. Și topirea zăpezilor primăvara provoacă frecvent inundații și alunecări de teren. Inundațiile devin din ce în ce mai frecvente și mai intense. În funcție de unde locuiesc, elevii au fost ei înșiși deja martorii inundațiilor și a alunecărilor de teren. Însă chiar dacă nu trăiesc în regiuni expuse, elevii au văzut probabil reportaje pe această temă la televizor sau fotografii în ziare.

Cu ajutorul acestui modul didactice elevii claselor III-V primesc informații despre inundații și alunecări de teren. Ei află despre cum se formează alunecările de teren și inundațiile, despre modul în care experții fac previziuni cu privire la inundații și despre cum se pot pregăti pentru o inundație sau o viitură. Elevilor li se cere să se gândească la comportamentele corecte și greșite în cazul inundațiilor și alunecărilor de teren și să dezbată această temă în clasă.

Principiile didactice centrale sunt relevanța pentru lumea în care trăim, orientarea spre acțiune, diversitatea metodică și învățarea prin descoperire. Astfel, prin intermediul sarcinilor de muncă, a povestirilor, imaginilor și jocurilor, elevii se confruntă în mod independent și activ cu tema inundațiilor și a alunecărilor de teren. Astfel, elevii dobândesc nu doar cunoștințe de specialitate, ci și competențe sociale, de acțiune și competențe metodologice. Desenele existente stimulează fantezia, creativitatea și abilitățile motorii prin colorarea și decuparea acestora.

Comentariu metodic-didactic

Modulul didactic constă în diverse sarcini care studiază inundațiile și alunecările de teren din diverse unghiuri. În funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor și a timpului disponibil în cadrul orelor, sarcinile pot fi rezolvate atât una câte una, cât și în totalitate.

Alunecare de cuvinte – completezi spațiile goale?

Competențele generale transmise

- **Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor**
- **Lucrul cu texte și înțelegerea acestora**
- **Antrenarea abilităților de scriere și citire**

Plecând de la povestirea inițială, în care Andrei se confruntă cu tema alunecărilor de teren prin intermediul unui reportaj de televiziune, elevii învață când, din ce motive și unde se pot produce alunecări de teren. Ei învață să cunoască cauzele care duc la alunecări de teren și află unde se produc acestea și ce daune pot provoca.

În funcție de nivelul de cunoștințe și de abilitățile de scriere ale elevilor, sarcinile pot fi rezolvate individual sau în echipă, iar apoi rezultatele pot fi comparate în clasă.

Cum să te pregătești în caz de inundație



Competențele generale transmise

- **Lucrul cu texte și înțelegerea acestora**
- **Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor**
- **Transpunerea în practică a ideilor în mod creativ**
- **Stimularea abilităților motorii și a creativității**

În cadrul acestei sarcini, elevilor li se cere să decupeze fiecare cartonaș, să asocieze textele imaginilor potrivite și să lipească perechile de cartonașe pe o foaie de hârtie. Pe lângă aceasta, li se cere să-și expună propriile idei sub formă de desen și text descriptiv. În acest mod, li se oferă atât sub formă scrisă, cât și sub formă de reprezentare reguli importante privind pregătirea în caz de inundație sau viitură.

Sarcina urmărește să contribuie la aprofundarea și fixarea cunoștințelor privind pregătirea corespunzătoare în caz de viitură/inundații. De asemenea, decuparea și asocierea cartonașelor antrenează abilitățile motorii și stimulează competențele creative. Sarcina poate fi rezolvată individual, în pereche sau în grupuri mici.

SFAT:

Alternativ, cadrul didactic poate mări în mod corespunzător fiecare cartonaș. În acest caz, toți elevii vor participa la asocierea acestora cu imaginile adecvate și le vor lipi. Apoi posterul poate fi expus în sala de clasă sau în școală.

Cum te porți în caz de inundație sau alunecare de teren?



Competențele generale transmise

- **Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor**
- **Antrenarea vorbirii și a ascultării active**
- **Descrierea în mod inteligibil a unor procese și trăiri pentru terți**
- **Antrenarea capacității de concentrare**

În cadrul acestei sarcini elevii își dau seama cum pot contribui și ei, astfel încât să fie în siguranță în cazul unei inundații sau a unei alunecări de teren. Ei se gândesc la ce trebuie să fie atenți pentru a nu se pune pe ei înșiși sau pe alții în pericol. Elevilor li se cere să coloreze cu verde acele enunțuri din bulele de gândire, pe care ei le consideră corecte. Enunțurile greșite se vor colora cu roșu.

Cu ajutorul acestei sarcini, elevii învață să facă diferența între comportamentele corecte și cele greșite în caz de inundație, respectiv de alunecare de teren. Apoi discută despre cum s-ar comporta în caz de inundație sau de alunecare de teren, motivându-și deciziile.

SFAT:

Ca și completare, elevii pot să-și exprime în clasă propriile idei cu privire la comportamentul corect, iar acestea pot fi notate și desenate în bulele de gândire goale.

Soluție pentru cadrele didactice:

- Enunțul 1: „O inundație sau o alunecare de teren este palpitantă. De aceea mă uit de aproape. Mă apropii cât de mult se poate pentru a vedea bine.
 “FALS: Zonele cu inundații și cu alunecări de teren trebuie evitate și ocolite de la distanță mare. Munca forțelor de intervenție și de salvare nu trebuie împiedicată de curioși.
- Enunțul 2: „Nu mă joc pe străzi inundate sau avariate. Aș putea să cad în ceva, să mă lovesc sau să mă îmbolnăvesc.”
 CORECT: Sub apă sau pe străzile avariate există numeroase surse de pericole, cum ar fi obiecte ascuțite, capace pentru guri de scurgere deplasate sau apă poluată de lichide periculoase.
- Enunțul 3: „Nu am voie să consum alimente precum fructe și legume din zonele inundate. Altfel mă îmbolnăvesc.”
 CORECT: Alimentele pot fi contaminate și pot conține agenți patogeni.
- Enunțul 4: „Îmi păstrez mereu calmul, chiar și în situații periculoase.”
 CORECT: Numai cine își păstrează calmul poate rămâne atent și acționa rațional.
- Enunțul 5: „Nu contează cât de periculos este pentru mine: Ajut mereu alți oameni și animale.”
 FALS: În orice moment trebuie să primeze siguranța personală. Numai în situațiile în care nu ne punem pe noi înșine în pericol, putem să ajutăm alți oameni sau animale.
- Enunțul 6: „Nu sar peste bariere și sunt atent la indicațiile echipajelor de salvare.” CORECT: Forțele de intervenție și de salvare sunt experte în protecția în caz de catastrofe. Indicațiile acestora trebuie urmate în orice moment.
- Enunțul 7: „În cazul unei inundații, fac o plimbare cu barca alături de prietenii mei. E amuzant.”
 FALS: Inundațiile ascund nenumărate riscuri, de exemplu curenți periculoși.

Memoria de siguranță a lui Rex

Memoria de siguranță este un modul fix din cadrul fiecărei unități didactice: fiecare conține câte douăsprezece cartonașe. Cu ajutorul acestora se vizualizează încă o dată regulile importante de comportament în funcție de tema discutată. În plus, acestea ajută la reflectarea prin joc și la fixarea cunoștințelor legate de tema inundațiilor și a alunecărilor de teren. De asemenea, sunt stimulate capacitatea de concentrare și de memorare. Jocul de memorie poate fi jucat la școală sau în cadrul familiei.



Module auxiliare

Următoarele unități didactice din seria „Andrei și Rex” oferă o aprofundare tematică:

- Ud până la piele – Modul pe tema inundațiilor și alunecărilor de teren
- Pericol de incendiu – Modul pe tema secetei și a incendiilor de pădure
- Cuțit, furculiță, foarfecă, lumină – Modul pe tema riscurilor în gospodărie
- Siguranța are prioritate – Modul pe tema drumului sigur către școală
- Iute ca fulgerul – Modul de comportament corect în caz de furtună
- Foc – Modul pentru educația privind apărarea împotriva incendiilor
- Folositor – Modul privind comportamentul corect în caz de urgență
- O chestiune de onoare – Modul pe tema voluntariatului
- Sănătate! – Modul pe tema gripei și a virusurilor
- Săritor – Convingere socială în comunitate