

# Wackelig – Baustein zum Thema Erdbeben

Arbeitsblatt



**Yaps**  
Raising  
young people's  
awareness on  
preparedness and  
self protection



Das Projekt wird durch  
die Europäische  
Kommission gefördert.

Projektpartner



UNIVERSITATEA  
BABEŞ-BOLYAI

## Nick und Roxie werden durchgeschüttelt

Es ist Nachmittag. Nick sitzt an seinen Hausaufgaben zum Thema Erdbeben. Er liest gerade konzentriert einen Text, als es plötzlich um ihn herum zu wackeln beginnt. Zuerst nur ein wenig, dann immer stärker. Erschrocken krabbelt Nick zusammen mit Roxie unter den Tisch. Dort sind sie am sichersten – das hat er gerade gelesen. Nick kniet sich hin und schützt mit den Armen seinen Kopf. Auch Roxie macht sich ganz klein. Plötzlich hört das Wackeln auf.

Kurze Zeit später kommt die Mutter von Nick ins Zimmer gelaufen: „Was macht ihr denn unter dem Tisch?“ „Mama, hast du das Wackeln nicht auch gespürt?“, fragt der verängstigte Nick. Seine Mutter lacht. „Aber Nick, du musst keine Angst haben. Das war kein Erdbeben, sondern nur ein großer Laster, der an unserem Haus vorbeigefahren ist. Deshalb hat es so gewackelt“, erklärt sie. Jetzt ist Nick beruhigt, aber auch neugierig: Wie entstehen eigentlich Erdbeben?





## Wortwackelei - wirst du die Lücken los?

Durch das Wackeln sind einige Wörter im Text zum Thema Erdbeben weggerutscht. Kannst du sie wieder an die richtige Stelle schreiben? Setze dafür die folgenden Begriffe an der richtigen Stelle ein. Jedes Wort kannst du nur ein einziges Mal benutzen. Tausche danach deinen Lückentext mit dem deines Tischnachbarn. Kontrolliere, ob alle Begriffe richtig eingesetzt wurden.

Diese Wörter sind einzusetzen:

*Temperatur, Nachbeben, Wellen, Schäden, Kontinente, beben, Stück, Zentimeter, Kern, tief, Rändern, stärksten*

Die Erdkruste ist die oberste Schicht der Erde. Sie besteht nicht aus einem einzigen

\_\_\_\_\_, sondern aus sieben großen Platten und vielen kleineren Platten. Diese schwimmen auf dem flüssigen \_\_\_\_\_ der Erde. Die großen Platten nennt man Kontinentalplatten, weil die \_\_\_\_\_ auf ihnen liegen.

Durch die hohe \_\_\_\_\_ im flüssigen Erdkern bewegen sich die Platten. Das kann man nicht spüren, weil sich die Platten nur wenige \_\_\_\_\_ pro Jahr bewegen. An ihren

\_\_\_\_\_ reiben die Platten aneinander. Dabei können sie sich verhaken und ruckartig bewegen. Dann kommt es zu stärkeren Bewegungen, die Platten \_\_\_\_\_. Ein Erdbeben entsteht.

Am \_\_\_\_\_ ist das Erdbeben dort, wo die Platten aufeinandertreffen. Meist ist das \_\_\_\_\_ unter der Erdoberfläche. Von dort breitet sich das Erdbeben in \_\_\_\_\_ aus, wie wenn man einen Stein ins Wasser wirft. Starke Erdbeben können große \_\_\_\_\_ an Straßen und Häusern anrichten. Nach dem ersten Beben kommt es oft zu schwächeren \_\_\_\_\_. Erdbeben gibt es überall auf der Welt, auch in Europa.

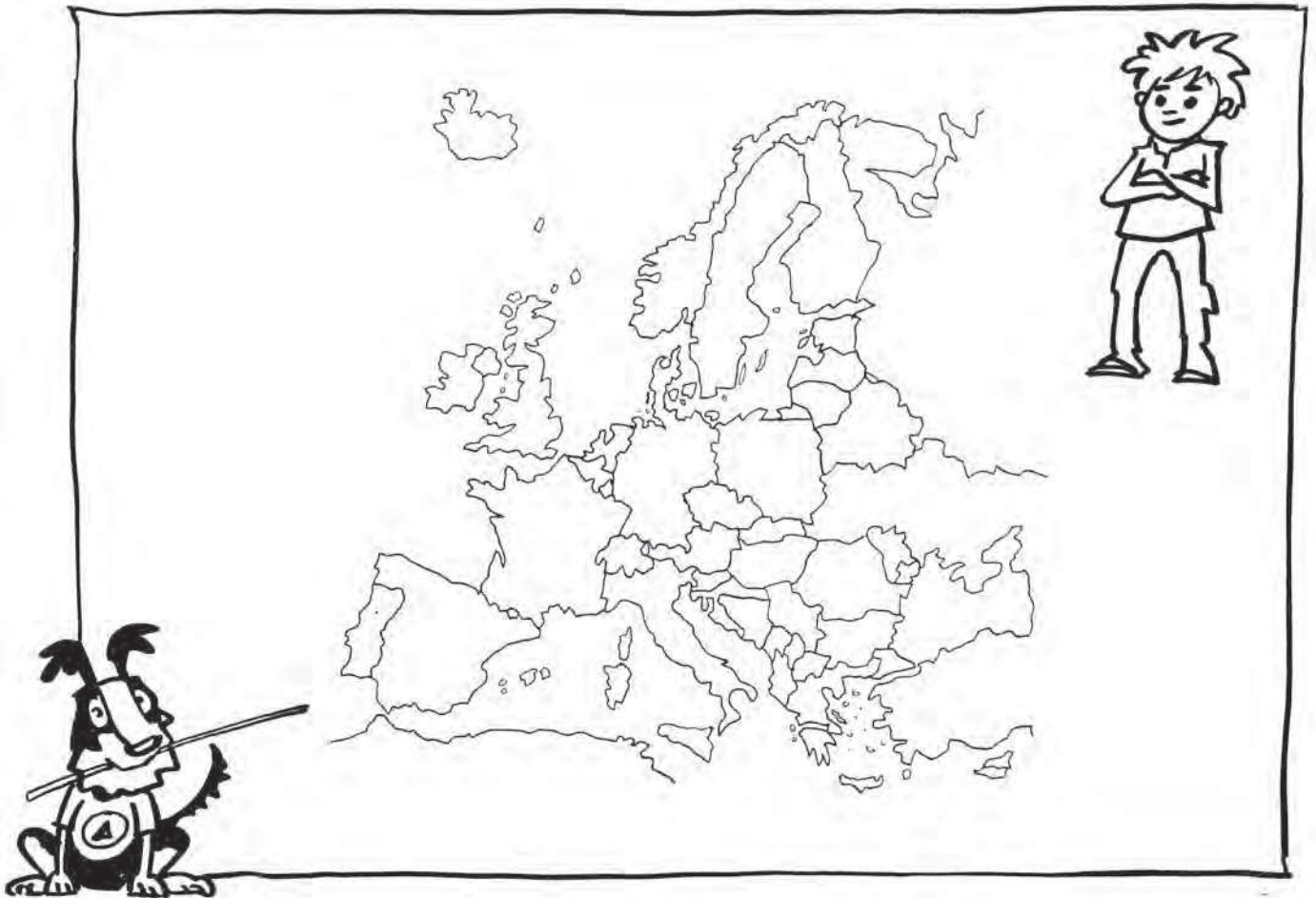


## Wo gibt es in Europa Erdbeben?

Europa liegt auf einer einzigen großen Kontinentalplatte. An deren Rändern kommt es immer wieder zu Erdbeben. Vor allem in einigen Ländern in den Alpen, am Mittelmeer und am Schwarzen Meer wackelt oft die Erde. Zu diesen Ländern gehören Österreich, Bulgarien, Kroatien, Zypern, Griechenland, Italien, Rumänien und Slowenien.



Finde diese Länder auf der Europakarte und male sie in deiner Lieblingsfarbe aus. Tausche danach deine Karte mit der eines Tischnachbarn. Kontrolliere, ob alle Länder richtig ausgemalt wurden.



### Roxie weiß ...

Auch in Österreich wackelt hin und wieder die Erde. Mehrere hundert Erdbeben werden hier jedes Jahr gemessen. Allerdings sind die meisten so schwach, dass nur sehr empfindliche Geräte sie erkennen können. Schäden richten sie nur selten an.





### Standfest - so verhältst du dich bei einem Erdbeben

Hilf Nick, die Kärtchen auf seinem Schreibtisch wieder zu sortieren. Schneide hierzu die Kärtchen aus. Ordne die Bilder den passenden Texten zu. Klebe die passenden Kartenpaare dann nebeneinander auf ein Blatt Papier. Vergleiche danach dein Blatt mit dem deines Tischnachbarn. Kontrolliere, ob alle Kärtchen richtig zugeordnet wurden.

Was fällt dir noch ein? Bemale das leere Kärtchen und schreibe eine passende Beschreibung in das Kärtchen daneben. Tauscht euch in der Klasse über eure Ideen aus.



Sei auf einen Notfall vorbereitet, zum Beispiel mit einem Notfallrucksack. Darin sind alle wichtigen Dinge, die du im Notfall brauchst. Dazu gehören unter anderem eine Taschenlampe mit Batterien, haltbare Nahrung und wärmende Kleidung.

Halte dich bei einem Erdbeben fern von Bücherregalen oder anderen hohen Möbeln. Sie können sonst auf dich fallen und dich verletzen.



Geh in die Hocke und mach dich ganz klein. Schütze Kopf und Hals mit deinen Armen und Händen.



Wenn du bei einem Erdbeben in einem Haus bist, dann bleibe dort. Renne nicht hinaus. Herabfallende Gegenstände wie zum Beispiel Dachziegel könnten dich sonst verletzen.

Wenn du bei einem Erdbeben im Bett liegst, bleibe dort. Schütze deinen Kopf mit einem Kissen. Halte es dabei fest.



Bleibe vor allem ruhig und gerate nicht in Panik. Nur so kannst du in Ruhe entscheiden, was als Nächstes zu tun ist. Außerdem machst du dann keine anderen Menschen und Tiere nervös.

Suche bei einem Erdbeben Schutz. Der beste Platz ist unter einem Tisch oder unter einem anderen schweren Möbelstück.



Bleibe bei einem Erdbeben weg von Fenstern. Fensterscheiben können zerspringen und die Glasscherben dich verletzen.




---



---



---



---



---

## Roxies Wortkünstler-Spiel

Dies ist der zweite Teil deines Wortkünstler-Spiels. Dieses kannst du mit deinen Freunden oder Geschwistern spielen. Vielleicht spielst du

es auch einmal gemeinsam mit deinen Eltern und testest, wie geschickt sie einen Begriff umschreiben können.

*Viel Spaß wünscht  
dir dein Roxie*



### So geht's:

1. Drucke die Kärtchen auf dickem Papier aus oder klebe sie auf Karton.
2. Schneide die Kärtchen aus.
3. Bildet zwei Gruppen.
4. Mische die Karten. Verteile die Hälfte der Karten an die Gruppe 1 und die andere Hälfte der Karten an die Gruppe 2. Schau dir die erste Karte an.
5. Versuche nun, den Mitspielern in deiner Gruppe den Begriff ganz oben zu erklären. Diese müssen den Begriff erraten und benennen.
6. Aufgepasst: Du darfst die Wörter, die unter dem Begriff stehen, **nicht** verwenden.
7. Zur Kontrolle darf ein Mitspieler der anderen Gruppe dir über die Schulter schauen.
8. Du hast **eine Minute** Zeit, um so viele Begriffe wie möglich zu erklären.
9. Nun ist Gruppe 2 an der Reihe mit einer Karte.
10. Die Gruppe, die am Schluss die meisten Begriffe erraten hat, ist der Sieger.



<p><b>Erdbeben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boden</li> <li>• wackeln</li> <li>• bewegen</li> </ul>	<p><b>Ruhig</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entspannt</li> <li>• leise</li> <li>• nicht ängstlich</li> </ul>
<p><b>Kontinent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa</li> <li>• Erde</li> <li>• Australien</li> </ul>	<p><b>Taschenlampe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licht</li> <li>• Batterie</li> <li>• leuchten</li> </ul>
<p><b>Boden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erde</li> <li>• stehen</li> <li>• gehen</li> </ul>	<p><b>Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinent</li> <li>• Österreich</li> <li>• Erde</li> </ul>
<p><b>Schutz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfe</li> <li>• Sicherheit</li> <li>• vorsichtig</li> </ul>	<p><b>Notfall</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfe</li> <li>• Feuerwehr</li> <li>• Polizei</li> </ul>
<p><b>Wackeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erdbeben</li> <li>• Boden</li> <li>• schaukeln</li> </ul>	<p><b>Möbel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tisch</li> <li>• Bett</li> <li>• Stuhl</li> </ul>
<p><b>Panik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angst</li> <li>• unruhig</li> <li>• Hilfe</li> </ul>	<p><b>Verletzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schmerzen</li> <li>• Blut</li> <li>• Rettungswagen</li> </ul>