

Wackelig – Baustein zum Thema Erdbeben

Methodisch-didaktischer
Kommentar



Yaps
Raising
young people's
awareness on
preparedness and
self protection



Das Projekt wird durch
die Europäische
Kommission gefördert.

Projektpartner



UNIVERSITATEA
BABEŞ-BOLYAI

Wackelig – Baustein zum Thema Erdbeben

Allgemeine Informationen

<p>Für welche Fächer ist der Unterrichtsbaustein geeignet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Sachkunde • fachübergreifender und fächerverbindender Unterricht
<p>Für welche Altersstufen ist der Unterrichtsbaustein geeignet?</p>	<p>für die Altersstufen 8 bis 11 Jahre</p>
<p>Welche allgemeinen Kompetenzen werden mithilfe des Unterrichtsbausteins vermittelt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikations-, Schreib- und Lesefähigkeit trainieren • Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten • mit Texten umgehen und diese verstehen • Landkarten lesen und Ländergrenzen erkennen • motorische Geschicklichkeit und Kreativität fördern • Ideen kreativ umsetzen • Sprechen und aktives Zuhören trainieren • Begriffe umschreibend erklären • Konzentrationsfähigkeit trainieren
<p>Welche thematischen Kompetenzen werden mithilfe des Unterrichtsbausteins vermittelt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen und Folgen von Erdbeben verstehen • wissen, wann, wie und wo es zu einem Erdbeben kommen kann • europäische Länder mit erhöhter Erdbebengefahr benennen können • wissen, wo sich die Länder mit erhöhter Erdbebengefahr auf einer Karte befinden • erkennen, dass es auch in Deutschland immer wieder zu Erdbeben geringer Stärke kommt • die wichtigsten Verhaltensweisen bei einem Erdbeben kennen

Hintergrund

Täglich ereignen sich weltweit mehrere hundert Erdbeben. Die meisten von ihnen sind von geringer Stärke. Zu starken Erdbeben mit einer Magnitude von über sechs kommt es etwa dreimal pro Woche. Vor allem an den Rändern der großen Kontinentalplatten gibt es regelmäßig stärkere Beben. In Europa ist vor allem der Mittelmeerraum gefährdet. Deutschland liegt mitten auf der eurasischen Kontinentalplatte, darum ereignen sich hierzulande selten stärkere Beben. Erdbeben treten vorwiegend entlang des Rheintals, auf der Schwäbischen Alb und im Vogtland auf. Durchschnittlich einmal im Jahr erschüttert ein Beben mit einer Magnitude größer als 4,5 unser Land.

Quelle: Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe

Selbst wenn die Schülerinnen und Schüler nicht selbst in einer erdbebengefährdeten Region leben, haben sie sicherlich schon Bilder oder Fernsehberichte über die Auswirkungen von Erdbeben gesehen. Einige Kinder fahren während der Ferien mit ihren Eltern oder Großeltern vielleicht in erdbebengefährdete Länder.

Mithilfe der vorliegenden Unterrichtseinheit erarbeiten die Schülerinnen und Schüler grundlegende Kenntnisse zum Thema Erdbeben. Sie erfahren, wann und wie Erdbeben entstehen sowie welche Regionen in Europa besonders erdbebengefährdet sind. Darüber hinaus lernen sie, dass und wo es in Deutschland immer wieder zu Beben kommt. Die Lernenden werden aufgefordert, über das richtige Verhalten bei einem Erdbeben nachzudenken und sich im Klassenverband darüber auszutauschen.

Lebensweltbezug, Handlungsorientierung, Methodenvielfalt und entdeckendes Lernen sind zentrale didaktische Prinzipien. So setzen sich die Schülerinnen und Schüler über Arbeitsaufträge, Geschichten, Bilder und Spiele selbstständig und aktiv mit dem Thema Erdbeben auseinander. Dabei erwerben sie nicht nur Faktenwissen, sondern auch Sozialkompetenz, Handlungskompetenz und Methodenkompetenz. Die hinterlegten Zeichnungen fördern die Fantasie und Kreativität sowie die motorische Geschicklichkeit beim Ausmalen und Ausschneiden. Das Wortkünstler-Spiel fördert die verbale Ausdrucksfähigkeit und den aktiven Wortschatz.

Methodisch-didaktischer Kommentar

Der Unterrichtsbaustein setzt sich aus verschiedenen Aufgaben zusammen, die das Thema Erdbeben aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachten. In Abhängigkeit des Wissensstands der Schülerinnen und Schüler und der im Unterricht zur Verfügung stehenden Zeit können die Aufgaben sowohl einzeln als auch in ihrer Gesamtheit bearbeitet werden.

Wortwackelei – wirst du die Lücken los?

Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- Lese- und Schreibfähigkeit trainieren
- mit Texten umgehen und diese verstehen
- Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten

Ausgehend von der Einstiegsgeschichte, in der Max und Flocke ein vermeintliches Erdbeben erleben, lernen die Schülerinnen und Schüler, warum, wann und wie es zu Erdbeben kommen kann. Die Aufgabe kann in Abhängigkeit vom Wissensstand und den Schreibfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler in Einzel- oder Partnerarbeit gelöst und anschließend im Klassenverband verglichen werden.

Wo gibt es in Europa Erdbeben?



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- Informationen beschaffen und Informationen bewerten und bewerten
- Landkarten lesen und Ländergrenzen erkennen
- motorische Geschicklichkeit fördern

In dieser Aufgabe setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der räumlichen Lage in Europa auseinander. Sie erfahren, welche Länder besonders erdbebengefährdet sind. Eine Europakarte machen sie die entsprechenden Länder als rote Kreise einzeichnen. In der Karte der erdbebengefährdeten Zonen in Europa

Nach dieser Aufgabe vertiefen die Schülerinnen und Schüler ihre Kenntnisse über die europäische Erdbebenrisikozone. Sie erlernen dabei mit einer Landkarte und erarbeiten die Aufgaben der europäischen Erdbebenrisikozone. Sie erlernen dabei die motorischen Fähigkeiten

Tipp:

In Abhängigkeit der geografischen Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler kann eine Europakarte oder ein Atlas genutzt werden, um die Lage der einzelnen Länder zu identifizieren.

Standfest – so verhältst du dich bei einem Erdbeben



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- mit eigenen Ideen und diese umsetzen
- Informationen beschaffen und Informationen bewerten und bewerten
- Ideen kreativ umsetzen
- motorische Geschicklichkeit und Kreativität fördern

In dieser Aufgabe sind die Schülerinnen und Schüler dazu angeleitet, die einzelnen Kräfte zu schneiden, die sie den verschiedenen Ländern zugeordnet und die Karten zu einer neuen Karte zu machen. Sie sind angeleitet, die Aufgaben der europäischen Erdbebenrisikozone zu erörtern und die entsprechenden Länder in der Karte zu markieren und die entsprechenden Länder zu markieren.

Die Aufgabe hat das Ziel, das Wissen der Schülerinnen und Schüler über die europäische Erdbebenrisikozone zu vertiefen und sie dazu anzuregen, sich mit der europäischen Erdbebenrisikozone auseinanderzusetzen und die entsprechenden Länder zu markieren. Sie erlernen dabei die motorischen Fähigkeiten und fördern die Kreativität. Sie erlernen dabei die motorischen Fähigkeiten und fördern die Kreativität.

Tipp:

Die Schülerinnen und Schüler können die entsprechenden Länder in der Karte zu markieren und die entsprechenden Länder zu markieren. Sie sind angeleitet, die Aufgaben der europäischen Erdbebenrisikozone zu erörtern und die entsprechenden Länder in der Karte zu markieren. Sie sind angeleitet, die Aufgaben der europäischen Erdbebenrisikozone zu erörtern und die entsprechenden Länder in der Karte zu markieren.

Flockes Wortkünstler-Spiel

Das Wortkünstler-Spiel ist ein Baustein zur spielerischen Auseinandersetzung mit dem Thema Erdbeben. Zwölf Kärtchen sind in dieser Aufgabe vorhanden, welche die wichtigsten Begriffe des Bausteins noch einmal aufgreifen. Darüber hinaus trägt das Spiel zur Reflexion und Festigung von Wissen rund um das Thema Erdbeben bei. Die Sprachkompetenz wird ebenfalls gefördert und der Sprachwortschatz ausgebaut.

Das Wortkünstler-Spiel kann in der Schule oder im familiären Umfeld gespielt werden. So kann nicht nur eine Auseinandersetzung mit dem Thema im schulischen Umfeld, sondern auch im Kreise der Familie stattfinden.



Weiterführende Unterrichtsbausteine

Eine weiterführende thematische Beschäftigung bieten folgende Unterrichtseinheiten:

- Feuereifer – Baustein zur Brandschutzerziehung
- Gesundheit! – Baustein zum Thema Grippe und Viren
- Messer, Gabel, Schere, Licht – Baustein zu Risiken im Haushalt
- Hilfreich – Baustein zum richtigen Verhalten im Notfall
- Sicherheit hat Vorfahrt – Baustein zum Thema sicherer Schulweg
- Blitzgescheit – Baustein zum Thema Gewitter und Sturm
- Pitschnass – Baustein zum Thema Hochwasser und Erdrutsche
- Brandgefährlich – Baustein zum Thema Dürre und Waldbrand
- Wackelig – Baustein zum Thema Erdbeben
- Hilfsbereit – Soziales Miteinander in der Gemeinschaft
- Ehrensache – Baustein zum Thema Ehrenamt