

Tremurat – Modul pe tema cutremurelor

Comentariu
metodico-didactic



Yaps
Raising
young people's
awareness on
preparedness and
self protection



The European
Commission provides
funding for the project.

Project Partners



UNIVERSITATEA
BABES-BOLYAI

Tremurat – modul pe tema cutremurelor

Informații generale

<p>Pentru ce materii este adecvat acest modul de studiu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Limba și literatura română • Cultură generală • Învățământ inter și transdisciplinar
<p>Pentru ce vârstă este adecvat acest modul didactic?</p>	<p>Pentru vârsta 8-11 ani</p>
<p>Ce competențe generale sunt transmise cu ajutorul modulului de studiu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare, scriere și citire • Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor • Lucrul cu texte și înțelegerea acestora • Citirea hărților și identificarea granițelor dintre țări • Stimularea abilităților motorii și a creativității • Punerea în aplicare a ideilor în mod creativ • Antrenarea vorbirii și a ascultării active • Explicarea termenilor prin parafrazare • Antrenarea capacității de concentrare
<p>Ce competențe tematice sunt transmise cu ajutorul acestui modul de învățare?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea cauzelor și a consecințelor cutremurelor • Cunoștințe referitoare la cum și când se poate produce un cutremur • Capacitatea de a denumi țările europene cu risc ridicat de cutremur • Cunoașterea poziției pe hartă a țărilor cu risc ridicat de cutremur • Cunoașterea faptului că și în România se produc din când în când cutremure de magnitudine variată • Cunoașterea celor mai importante reacții în cazul unui cutremur

 **Context**

În fiecare zi, în lumea întreagă se produc mai multe sute de cutremure. Cele mai multe dintre ele au o forță redusă. Cutremurele puternice, cu magnitudine de peste șase grade pe scara Richter, se produc cam de trei ori pe săptămână. În mod special la marginile plăcilor continentale au loc în mod regulat cutremure mai puternice. În Europa, zona cea mai amenințată este cea a Mării Mediterane. România este situată la intersecția a trei plăci continentale Euroatlantică, Africană și Indo-Asiatică. Mișcarile telurice se produc în special în zona Vrancea, locul unde placile se ating. Efectele cutremurelor de aici se răsfrâng însă și asupra celorlalte regiuni ale țării.

Sursa: Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului - INFP

Chiar dacă elevii nu trăiesc ei înșiși într-o regiune seismică, cu siguranță au mai văzut fotografii sau reportaje la televizor care ilustrează consecințele cutremurelor. Poate că unii copii merg în vacanță împreună cu părinții sau bunicii lor în țări cu risc mare de cutremure.

Cu ajutorul acestei unități de învățare, elevii din clasele a treia până la a cincea primesc informații de bază pe tema cutremurelor de pământ. Ei află când și cum apar cutremurele și care regiuni din Europa sunt amenințate în mod special de acestea. Pe lângă aceasta, ei învață că și în România se produc din când în când cutremure. Elevilor li se cere să reflecteze la comportamentul corect în caz de cutremur și să discute despre asta în clasă.

Principiile didactice centrale sunt relevanța pentru lumea în care trăim, orientarea spre acțiune, diversitatea metodologică și învățarea prin descoperire. Astfel, elevii se confruntă în mod independent și activ cu tema cutremurelor prin intermediul sarcinilor de muncă, a povestirilor, imaginilor și jocurilor. Cu ajutorul acestora elevii dobândesc nu doar cunoștințe de specialitate, ci și competențe sociale, de acțiune și competențe metodologice. Desenele existente stimulează fantezia, creativitatea și abilitățile motorii prin colorare și decupare. Jocul de cuvinte stimulează abilitatea de exprimare verbală și vocabularul activ.

 **Comentariu metodicodidactic**

Modulul de învățare constă în diverse sarcini care tematizează, din diverse unghiuri, chestiuni legate de cutremure. În funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor și de timpul disponibil în cadrul orelor, sarcinile pot fi rezolvate atât una câte una, cât și în totalitate.

Cutremur de cuvinte – completezi spațiile goale? **Competențele generale transmise**

- analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- antrenarea abilităților de scriere și de citire

Pornind de la povestirea introductivă în care Andrei și Rex trăiesc un presupus cutremur, elevii învață de ce, când și cum se produce un cutremur.

În funcție de nivelul de cunoștințe și de abilitățile de scriere ale elevilor, sarcinile pot fi rezolvate individual sau în pereche, iar apoi rezultatele pot fi comparate în clasă.

Unde se produc cutremure în Europa?



Competențele generale transmise

- Analiza și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Citirea hărților și identificarea granițelor dintre țări
- Stimularea abilităților motorii

Prin intermediul acestei sarcini, elevii sunt confrunțați cu tema riscului de cutremure în Europa. Ei află care sunt țările unde riscul de cutremure este mare. Elevii colorează pe o hartă a Europei țările respective. Astfel, ei își fac o impresie vizuală despre situarea regiunilor cu risc ridicat de cutremure din Europa.

Pe baza acestei sarcini, elevii își aprofundează cunoștințele despre poziția geografică a țărilor europene. Ei exersează folosirea hărții și identifică poziția zonelor cu risc de cutremur din Europa. În același timp, elevii își antrenează abilitățile motorii prin desenat.

SFAT:

În funcție de cunoștințele anterioare geografice ale elevilor, pot fi folosite o hartă a Europei sau un atlas geografic pentru a identifica poziția fiecărei țări.

Cu picioarele pe pământ – astfel trebuie să te porți în cazul unui cutremur



Competențele generale transmise

- Lucrul cu texte și înțelegerea acestora
- Analizarea și evaluarea informațiilor, faptelor și situațiilor
- Punerea în aplicare a ideilor în mod creativ
- Stimularea abilităților motorii și a creativității

În cadrul acestei sarcini, elevilor li se cere să decupeze fiecare cartonaș, să asocieze textele imaginilor corespunzătoare și să lipească pe o foaie nouă de hârtie perechile rezultate.

Suplimentar li se cere să vină cu propriile idei cu care să aducă completări sub formă de desen și de text. Astfel, li se oferă, sub formă scrisă și sub formă de reprezentare vizuală, reguli centrale privind comportamentul corect în caz de cutremur. Sarcina are scopul de a comunica, aprofunda și de a consolida cunoștințele privind comportamentul corect în caz de incendiu. Decuparea și atribuirea cartonașelor dezvoltă abilitățile motorii și stimulează competențele creative. Sarcina poate fi rezolvată individual, pe perechi și în grupuri mici.

SFAT:

Ca și completare, elevii pot prezenta în clasă, în mod suplimentar, propriile idei cu privire la comportamentul corect și pot nota aceste idei în câmpul gol prevăzut pentru aceasta. Sarcina cadrului didactic este de a avea grijă ca acestea să fie menționate și completate la comportamentele corecte, pentru ca aceste cunoștințe să fie astfel consolidate.

Jocul de cuvinte al lui Rex

Jocul de cuvinte este un modul dedicat confruntării prin joc cu tema cutremurelor. În cadrul acestei sarcini sunt disponibile douăsprezece cartonașe care amintesc încă o dată termenii importanți din acest modul.

În plus, jocul duce la reflectare și la consolidarea cunoștințelor pe tema cutremurelor. Competențele lingvistice sunt de asemenea stimulate și vocabularul extins.

Jocul de cuvinte poate fi jucat la școală sau acasă în familie. Astfel se poate discuta despre această temă nu doar în mediul școlar, ci și în cel familial.



Module auxiliare

Următoarele unități didactice din seria „Andrei și Rex” oferă o aprofundare tematică:

- Ud până la piele – Modul pe tema inundațiilor și alunecărilor de teren
- Pericol de incendiu – Modul pe tema secetei și a incendiilor de pădure
- Cuțit, furculiță, foarfecă, lumină – Modul pe tema riscurilor în gospodărie
- Siguranța are prioritate – Modul pe tema drumului sigur către școală
- Iute ca fulgerul – Modul de comportament corect în caz de furtună
- Foc – Modul pentru educația privind apărarea împotriva incendiilor
- Folositor – Modul privind comportamentul corect în caz de urgență
- O chestiune de onoare – Modul pe tema voluntariatului
- Sănătate! – Modul pe tema gripei și a virusurilor
- Săritor – Conviețuire socială în comunitate